

[DM21]

Sosialisasi Cara Mengakses Soal Pada *Website* Kemdikbud.go.id

Amelia Tasya Tanuwijaya¹, Nunung Nurhasanah¹

¹Program Studi Teknik Industri, Fakultas Sains Dan Teknologi, Universitas Al-Azhar Indonesia, Komplek Masjid Agung Al Azhar, Jalan Sisingamangaraja, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan 12110
Email: amelia.tasya.tanuwijaya@gmail.com

Abstrak

Dalam tri dharma perguruan tinggi, peran mahasiswa salah satunya ialah pengabdian kepada masyarakat. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan penerapan dan pengembangan ilmu dan teknologi yang dilaksanakan di luar kampus dalam waktu, mekanisme kerja, dan persyaratan tertentu (Syardiansah, 2017). Pada kegiatan KKN ini, mahasiswa melakukan pengabdian masyarakat secara pertemuan tatap muka (online), ataupun pertemuan jarak jauh (online) dengan mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh selama masa perkuliahan. Dengan adanya KKN di tengah pandemi Covid-19 diharapkan mahasiswa dan interaksi dalam bersosial di masyarakat (Umar et al., 2021). Pada saat pandemi Covid-19 kegiatan belajar mengajar masih sebagian dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh (online). Dari hal tersebut membuat pelajar yang masih bersekolah kurang memahami materi pembelajaran yang telah diberikan, maka dari itu kegiatan KKN ini diselenggarakan dengan memberikan sosialisasi website Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Dari website tersebut terdapat bank soal untuk membantu pemahaman terhadap pelajaran yang ada di sekolah. Kegiatan sosialisasi tersebut dilakukan kepada masyarakat (pelajar) sekitar Jalan Puring, RT 06/RW 007, Kelurahan Gandul, Kecamatan Cinere, Kota Depok. Kegiatan KKN ini selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha bagi Universitas Al-Azhar Indonesia untuk turut berkomunikasi dalam memberikan sosialisasi kepada masyarakat sekitar. Berdasarkan hasil evaluasi terkait kegiatan KKN yang telah dilakukan, masyarakat sekitar Jalan Puring, RT 06/RW 007, Kelurahan Gandul, Kecamatan Cinere, Kota Depok menyatakan bahwa dari kuesioner mengenai hasil program kerja yang diberikan, didapatkan hasil 100% website pada "kemdikbud.go.id" mudah di akses dan dapat membantu menunjang pembelajaran pada pembelajaran jarak jauh saat ini.

Kata Kunci: Covid-19, Kuliah kerja nyata, Mahasiswa, Website kemdikbud.

1. PENDAHULUAN

Saat ini pandemi Covid-19 sangat berdampak bagi pendidikan di seluruh dunia khususnya di Indonesia (Andiarna & Kusumawati, 2020). Pandemi Covid-19 membuat kegiatan belajar mengajar dilakukan secara online melalui zoom meeting maupun google meeting yang dimana sebelum adanya pandemi Covid-19 ini pembelajaran dilakukan secara tatap muka langsung di sekolah. Hal tersebut membuat penyampaian materi yang dilakukan sebelumnya bisa secara langsung dengan tatap muka, akan tetapi sekarang dengan virtual dirasa kurang efektif dan membuat pelajar kurang memahami materi yang

disampaikan (Yunitasari & Hanifah, 2020). Dengan metode pembelajaran yang tepat akan membuat kegiatan belajar mengajar menjadi optimal (Sianipar et al., 2020). Maka dari itu dilakukannya sosialisasi kegiatan KKN ini yang dimana bertujuan untuk menabuh pengetahuan pelajar dengan cara mengakses website KEMENDIKBUD dapat dimana saja dan kapan saja. Terdapat beberapa fitur yang terdapat di website tersebut diantaranya ada bank soal dan game edukasi yang bisa diakses secara gratis untuk menunjang kegiatan pembelajaran seluruh pelajar di Indonesia, mulai dari TK, SD, SMP, maupun SMA.

Kegiatan KKN individu ini dilakukan pada Provinsi Jawa Barat, lebih tepatnya pada Jalan

Puring, RT 06 / RW 007, Kelurahan Gandul, Kecamatan Cinere, Kota Depok. Adapun rangkaian kegiatan yang dilakukan pada KKN individu ini yaitu refleksi sosial, pembekalan, kegiatan pendukung, dan kegiatan utama. Dari hasil refleksi sosial dan observasi pada lingkungan RT 06/RW 007 ini, didapatkan permasalahan bahwa warga sekitar daerah ini memiliki keluhan anak-anak sulit belajar di rumah. Hal tersebut membuat pelajar kurang mengerti akan materi yang diberikan oleh guru saat pembelajaran jarak jauh. Dan alhasil membuat pelajar menjadi bosan dengan kegiatan belajar.

2. METODE

Kegiatan KKN ini dilakukan pada Kawasan Jalan Puring RT 06 / RW 007, Kelurahan Gandul, Kecamatan Cinere, Kota Depok. Metode yang digunakan di awal ialah melakukan observasi dan refleksi sosial ke rumah ketua RT 06 / RW 007. Selanjutnya dilakukan pengisian pra kuesioner yang disebarkan kepada masyarakat, khususnya pelajar untuk mengetahui permasalahannya selama Covid-19. Dilakukan sosialisasi mengenai cara mengakses *website* KEMDIKBUD yang dilakukan pada lingkungan RT 06 / RW 007. Selain itu kegiatan KKN ini juga dengan membagikan *manual book*, penampilan video, penempelan poster pada lingkungan RT 06 / RW 07. Kegiatan KKN ini dilakukan agar masyarakat tetap produktif untuk belajar saat pembelajaran jarak jauh.

Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan dari kegiatan KKN ini ialah dari tanggal 15 November 2021 sampai dengan 15 Desember 2021.

Tabel 1. Kalender Kerja Kegiatan KKN

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1	Melakukan observasi dan refleksi sosial ke rumah ketua RT 06 / RW 007	15 November 2021
2	Penyebaran kuesioner ke pelajar RT 06 / RW 007	21 November 2021
3	Pembuatan <i>Mind Map</i>	22 November 2021

No	Kegiatan	Pelaksanaan
4	Pembuatan dan pengeditan video	23 November 2021
5	Pembuatan <i>manual book</i>	25 November 2021
6	Pembuatan poster	26 November 2021
7	Persiapan melakukan sosialisasi	12 Desember 2021
8	Melakukan sosialisasi	13-14 Desember 2021
9	Penyebaran poster	15 Desember 2021

Kegiatan KKN ini dilakukan di wilayah Jalan Puring, RT 06 / RW 007, Kelurahan Gandul, Kecamatan Cinere, Kota Depok yang dilakukan secara *online* dan juga *offline*.

Alat dan Bahan

Pada kegiatan KKN ini digunakan aplikasi *imovie* untuk mengedit video. Selain itu menggunakan aplikasi *Canva* untuk membuat poster kegiatan KKN ini.

Langkah Pelaksanaan

1. Observasi dan Refleksi Sosial
Langkah pertama yang dilakukan pada kegiatan KKN ini ialah melakukan observasi dan refleksi sosial ke rumah ketua RT 06 / RW 007, yang dimana untuk mengetahui permasalahan yang ada pada lingkungan RT 06 / RW 007.
2. Penyebaran Kuesioner ke Pelajar RT 06 / RW 007
Langkah selanjutnya ialah melakukan penyebaran kuesioner ke pelajar RT 06 / RW 007. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui permasalahan yang ada di masyarakat dengan menggunakan kuesioner.
3. Membuat *Mind Map*
Langkah selanjutnya ialah membuat *Mind Map* untuk mempersiapkan kebutuhan kegiatan yang akan dilaksanakan.
4. Persiapan Kegiatan
Langkah selanjutnya ialah persiapan kegiatan yang dimana dengan pembuatan video, *manual book*, dan juga poster mengenai cara mengakses *website* KEMDIKBUD.
5. Pelaksanaan Kegiatan

Pada pelaksanaan kegiatan KKN ini dilakukan dengan sosialisasi mengenai *website* KEMDIKBUD dengan mendemonstrasikan secara langsung.

6. Evaluasi Kegiatan

Langkah terakhir pada kegiatan KKN ini ialah evaluasi kegiatan dengan menyebarkan kuesioner. Setelah itu didapatkan kesimpulan kegiatan KKN ini dan membuat laporan mengenai kegiatan KKN.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

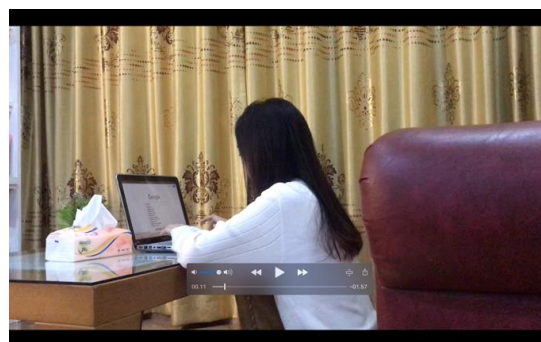
Program dan kegiatan yang dilakukan pada KKN individu ini, dibuat berdasarkan hasil observasi dan refleksi sosial. Berdasarkan kegiatan observasi dan refleksi sosial yang dilakukan pada RT 06 / RW 007 Kelurahan Gandul, Kecamatan Cinere, Kota Depok, didapatkan bahwa warga, khususnya pelajar merasa bahwa pembelajaran jarak jauh kurang efektif. Hal tersebut juga mempengaruhi materi pembelajaran jarak jauh yang diberikan sekolah belum cukup dimengerti. Untuk itu pada kegiatan KKN individu ini, dilakukan sosialisasi dan penyuluhan mengenai *website* “kemdikbud.go.id” yang dimana pada *website* ini terdapat fitur penunjang pembelajaran untuk pelajar.

Adapun materi yang diberikan yaitu cara mengakses *website* KEMDIKBUD. Sosialisasi ini dilakukan agar pelajar tetap bisa bermain gadget sambil menambah pengetahuan di *website* tersebut. Kemudian dilkukan sosialisasi yaitu dengan menjelaskan terkait *website*, pemutaran video, mendemonstrasikan, dan penyebaran poster. Setelah melakukan sosialisasi, kemudian dilakukan penyebaran *google form* kepada warga RT 06 / RW 007 mengenai evaluasi dari program kerja yang dilakukan.



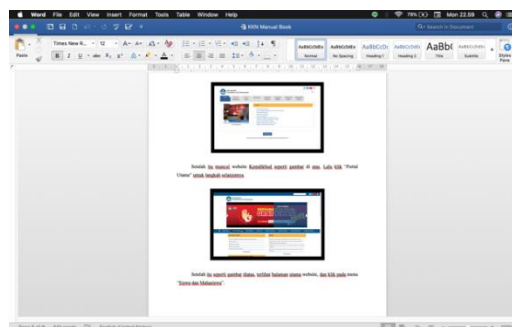
Gambar 1. Sosialisasi Kepada Pelajar RT 06 / RW 007

Pada Gambar 1 ditunjukkan sosialisasi kepada pelajar di lingkungan RT 06 / RW 007 Kelurahan Gandul, Kecamatan Cinere, Kota Depok pada tanggal 13 sampai 14 Desember 2021. Sosialisasi ini dilakukan dengan menjelaskan materi dan mendemonstrasikan cara mengakses *website* KEMDIKBUD untuk menunjang pembelajaran pelajar ketika pembelajaran jarak jauh. Selain mendemonstrasikan *website* KEMDIKBUD, didakannya juga kegiatan lomba untuk mengerjakan soal pada *website* tersebut pada waktu yang sudah ditentukan.



Gambar 2. Video Mengakses *Website* KEMDIKBUD

Pada Gambar 2 disajikan *video*, yang dimana terdapat cara mengakses *website* KEMDIKBUD. *Video* tersebut mendemonstrasikan penggunaan fitur-fitur pada *website* tersebut.



Gambar 3. *Manual Book*

Pada Gambar 3 disajikan *manual book* untuk menunjang sosialisasi kegiatan KKN.



Gambar 4. Simulasi Mengakses Website KEMDIKBUD

Pada Gambar 4 ditunjukkan simulasi mengakses Website KEMDIKBUD. Kegiatan simulasi dilakukan setelah sosialisasi, memaparkan video dan memberikan *manual book*.



Gambar 5. Poster Cara Mengakses Website KEMDIKBUD

Pada Gambar 5 disajikan poster yang dimana tertera cara mengakses *website* KEMDIKBUD. Mulai dari mengetik *website* “kemdikbud.go.id” pada halaman Google. Setelah itu akan muncul tampilan pada *website*, lalu klik “Portal Utama”. Setelah itu klik “Siswa & Mahasiswa” dan klik “Bersama Hadapi Korona”. Lalu scroll ke bawah sampai menemukan fitur “Aplikasi Daring & Televisi untuk Pembelajaran”. Lalu

materi pembelajaran hingga bank soal dapat diakses pada fitur ini.



Gambar 6. Penempelan Poster

Pada Gambar 6, setelah melakukan sosialisasi di tanggal 13 sampai 14 Desember 2021, selanjutnya dilakukan penempelan poster pada Taman Membaca Al-Qur’an pada wilayah RT 06 / RW 007.

Dari program-program kerja yang telah disosialisasikan kepada warga RT 06 / RW 007, kemudian dilakukan penyebaran kuesioner kepada warga yang telah mendapatkan sosialisasi tersebut menggunakan *google form*.



Gambar 7. Respon Hasil Kemudahan Akses pada Website

Pada Gambar 7 disajikan hasil pasca kuesioner. Pada hasil tersebut diketahui bahwa, pada *website* ini mudah untuk diakses baik untuk semua kalangan pelajar.



Gambar 8. Respon Hasil Website dapat Menunjang Kegiatan Pembelajaran

Pada Gambar 8 disajikan hasil pra kuesioner. Pada hasil tersebut diketahui bahwa, pada *website* “kemdikbud.go.id” dapat membantu pelajar dalam proses belajar mengajar yang kini dilakukan di masa pandemi.

Dari hasil kuesioner dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode yang tepat dan menyenangkan dapat menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi optimal.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Dari kuesioner mengenai hasil program kerja yang diberikan, didapatkan hasil 100% *website* pada “kemdikbud.go.id” mudah diakses dan dapat membantu menunjang pembelajaran pada pembelajaran jarak jauh saat ini.

Berdasarkan rangkaian kegiatan KKN individu yang dilakukan, saran yang dapat diberikan yaitu, bagi masyarakat untuk pelajar disarankan untuk mengimplementasikan materi yang telah disampaikan dan program kerja yang diberikan demi kemajuan dari anak bangsa sendiri untuk tetap giat belajar. Dan untuk orang tua diharapkan selalu memberikan pendampingan terhadap kegiatan belajar mengajar.

Bagi mahasiswa, disarankan untuk selalu menyebarkan kegiatan positif mengenai teknologi dan menjaga hubungan yang baik dengan masyarakat sekitar.

Bagi Universitas, disarankan untuk memberikan pembekalan dan penjabaran aturan KKN semaksimal mungkin agar KKN berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Universitas Al-Azhar Indonesia yang dimana ikut membimbing dan

memberi dana kegiatan KKN ini. Terima kasih juga saya ucapkan terima kasih kepada ketua RT 06 serta masyarakat lingkungan Jalan Puring RT 06 / RW 007, Kelurahan Gandul, Kecamatan Cinere, Kota Depok.

DAFTAR PUSTAKA

- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Sianipar, D., Rambitan, S., Sairwona, W., & Zega, Y. K. (2020). Pelatihan Penggunaan Metode Mengajar Remaja Di Masa Pandemi COVID-19 Di HKBP Resort Jatisampurna Bekasi. *JURNAL Comunita Servizio : Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, Terkhusus Bidang Teknologi, Kewirausahaan Dan Sosial Kemasyarakatan*. <https://doi.org/10.33541/cs.v2i2.1963>
- Syardiansah. (2017). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Samudra KKN Tahun 2017). *Jim Upb*.
- Umar, A. U. A. Al, Savitri, A. S. N., Pradani, Y. S., Mutohar, & Khamid, N. (2021). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi COVID-19 (Studi Kasus Iain Salatiga KKN 2021). *E-Amal Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>