

[SNA 39]

Gerakan Pelestarian Lingkungan Digital Memanfaatkan Blog Pada Platform Wix di Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia

Putri Cholidhazia^{1*}, Kun Mardiwati Rahayu², Arif Supriyanto¹

¹*Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Al Azhar Indonesia*

²*Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Al Azhar Indonesia
Jl. Sisingamangaraja, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, Kode Pos 12110*

Email Penulis Korespondensi: putri.cholidhazia@uai.ac.id.

Abstract

Environmental preservation was a global challenge that became a shared responsibility. Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia was a school that once participated in environmental awareness counseling activities. The students only received information and there was no follow-up in spreading awareness about environmental preservation as the impact of online learning during Covid-19. The resulting impact of these issues was a low proficiency of the students in writing skills. The development of Information and Communication Technology (ICT) continued to progress, especially in supporting writing literacy in the field of education. Digital literacy was a means of expressing ideas using the internet to share information, with one of the platforms being blogs. Blog was a service application for writing activities, inviting, and motivating the public to share ideas with others. Blogs provide opportunities to promote environmental conservation actions. The focus was on providing counseling and training in blog writing using the Wix platform with an environmental preservation theme. The output of this activity was the number of blogs on the topic of environmental conservation successfully created by 25 out of 30 students. Additionally, the satisfaction level of the participants in the blog training was gauged, resulting in a high satisfaction rate of 91%.

Keywords: *Blog, Environmental Conservation, Wix,*

Abstrak

Pelestarian lingkungan merupakan tantangan global yang menjadi tanggung jawab bersama. Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia adalah sekolah yang mendapatkan penyuluhan peduli lingkungan dalam penumbuhan karakter siswa. Namun siswa hanya sebagai penerima informasi belum adanya tindak lanjut dalam menyebarkan informasi terhadap pelestarian lingkungan. Diikuti oleh dampak dari pembelajaran secara online pada saat Covid 19. Menimbulkan permasalahan yang mengakibatkan rendahnya kemampuan peserta didik dalam belajar terutama dalam kemampuan menulis. Saat ini perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terus berkembang. Terutama dalam mendukung budaya literasi menulis pada bidang pendidikan. Literasi digital menjadi sarana mengekspresikan ide dan pikiran dengan memanfaatkan internet sebagai akses dalam menyebarluaskan informasi secara luas, salah satunya media yaitu blog. Blog merupakan salah satu layanan aplikasi dengan ruang untuk kegiatan menulis, mengajak dan memotivasi publik untuk berbagi pemikiran dan ide-ide dengan orang lain di seluruh dunia, serta memberikan kesempatan salah satunya dalam mempromosikan tindakan pelestarian lingkungan. Salah satu platform interaktif dalam pembuatan blog yaitu wix.com. Oleh karena itu dilakukan penyuluhan dan pelatihan dalam menulis blog pada platform wix dengan tema pelestarian lingkungan. Kegiatan ini menghasilkan luaran yaitu

jumlah blog tema pelestarian lingkungan yang berhasil dibuat oleh 25 siswa dari 30 siswa. Kemudian tingkat kepuasan peserta dalam pelatihan blog yaitu 91%.

Kata kunci: *Blog, Pelestarian Lingkungan, Wix,*

1. PENDAHULUAN

Karakter merupakan sesuatu yang ada pada setiap diri individu yang dibentuk dalam lingkungan keluarga sejak kecil. Karakter yang baik dapat dibentuk melalui pendidikan, salah satunya karakter yang harus dibentuk sejak usia dini yaitu karakter peduli lingkungan (Ismail, 2021). Salah satu sekolah yang menerapkan kegiatan penumbuhan karakter peduli lingkungan yaitu Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia. Dimana Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia telah mendapatkan penyuluhan peduli lingkungan dengan melakukan kegiatan pelatihan ecoprinting (Rahayu, 2022).

Namun siswa hanya sebagai penerima informasi belum adanya tindak lanjut dalam menyebarkan informasi.

Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia merupakan lembaga pendidikan setara menengah atas yang didirikan atas kerjasama Kementerian Agama Republik Indonesia dengan Al Azhar Kairo Republik Arab Mesir.

Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan pembelajaran tatap muka Berdasarkan keputusan bersama Mendikbud. Peraturan diatur dalam SKB (surat keputusan bersama) dengan nomor surat yaitu Nomor 04/KB/2020, Nomor 737 Tahun 2020, Nomor HK.01.08/Menkes/7093/2020, Nomor 420-3987 Tahun 2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19).

Dampak yang ditimbulkan pada siswa Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia yaitu proses pembelajaran terlihat kurang efektif karena dilakukan kegiatan pembelajaran secara online. Selain itu mengakibatkan rendahnya kemampuan peserta didik dalam belajar terutama dalam kemampuan menulis.

Berdasarkan permasalahan tersebut bagaimana meningkatkan kemampuan siswa Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia dalam pengembangan budaya literasi menulis yang mendukung program pelestarian lingkungan. Peningkatkan minat menulis peserta didik saat ini dapat memanfaatkan kemajuan teknologi

informasi (TIK). Salah satu inovasi TIK dalam mengekspresikan ide dan pikiran salah satunya dalam menyebarkan informasi pelestarian lingkungan melalui blog (Helaluddin, 2019).

Blog merupakan salah satu layanan aplikasi dengan ruang untuk kegiatan menulis, mengajak dan memotivasi publik untuk. Blog dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan menulis siswa, serta memberikan pengalaman dalam membuat dan memelihara blog (Ridwan, 2020).

Blog sebagai solusi edukasi dan pelatihan blog sebagai media meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi informasi dalam mempromosikan peduli lingkungan (Ridwan, 2020). Hal ini berkaitan dengan renstra pengabdian masyarakat yaitu pengembangan inovasi tepat guna pada pendidikan. Salah satu platform yang dapat digunakan dalam pembuatan blog secara interaktif dan mudah yaitu wix (Hamdi dan Maita, 2022).

2. METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini melalui metode Penyuluhan dilakukan secara *offline* dengan melakukan presentasi terkait materi Blog, Platform wix dan pelestarian lingkungan. Metode pelaksanaan pelatihan yang dilakukan yaitu pre-test sebagai tahapan awal guna mengetahui pengetahuan dasar yang dimiliki siswa. Kemudian proses pelatihan dengan penyampaian materi dan prakteknya oleh instruktur. Tanya jawab dilakukan setelah penyampaian materi berakhir. Di akhir pelatihan dilakukan test dengan membuat blog bagi masing-masing siswa untuk mengetahui peningkatan pengetahuan peserta setelah mengikuti pelatihan.

Metode pelatihan yang digunakan adalah *TeH-Learning* atau pembelajaran berbasis manusia dan teknologi sebagai jawaban atas perkembangan zaman yang

ditandai dengan lahirnya era revolusi industri 4.0. *TeH-Learning* instruktur dapat menggunakan teknologi berupa layar dalam memberikan informasi materi pelatihan. Sehingga instruktur dengan penjelasan yang masih kurang baik akan lebih mudah di pahami peserta didik lebih cepat.

Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Waktu kegiatan dilaksanakan pada Bulan Maret-Agustus 2023 dan tempat pelaksanaan di sekolah Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia yang diikuti oleh perwakilan siswa/i kelas X sampai IX (sembilan) yang berjumlah 34 Siswa.

Alat dan Bahan:

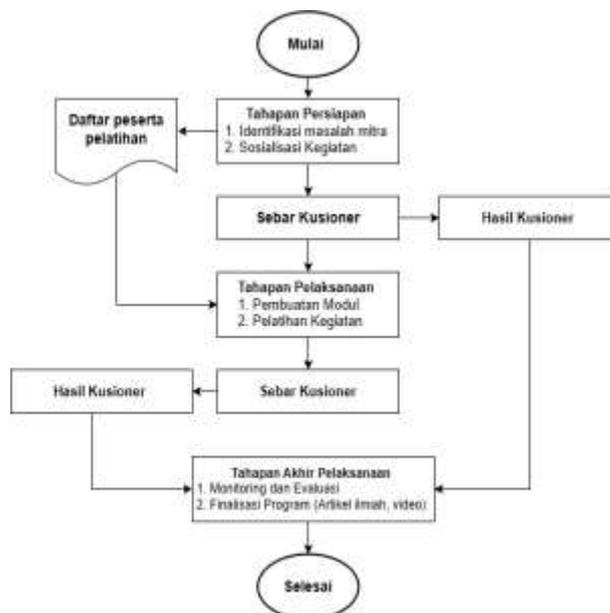
Alat yang digunakan pada penelitian ini adalah laptop, modem, proyektor dan internet. Kemudian bahan yang digunakan yaitu akun gmail, akun wix.com, modul pelatihan pembuatan blog menggunakan wix dan materi berisi tema pelestarian lingkungan.

Langkah Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan beberapa tahapan. Tahapan pertama melakukan wawancara dengan pihak sekolah untuk mengetahui kebutuhan pelatihan. Selanjutnya, dilakukan penyebaran kuesioner kepada siswa untuk memperoleh informasi mengenai data diri siswa dan pemahaman mereka terkait pentingnya penyebaran informasi pelestarian lingkungan. Selain itu, kuesioner juga bertujuan untuk menilai pemahaman siswa terkait bidang teknologi informasi, blog, dan penggunaan platform Wix untuk membuat blog.

Tahapan kedua yaitu pelaksanaan kegiatan mencakup pembuatan modul pelatihan dan Persiapan sarana dan prasarana untuk memastikan semua kebutuhan terpenuhi di lokasi pengabdian masyarakat. Tahap ketiga yaitu kegiatan pelatihan dilakukan melalui penyuluhan dan pemberian materi kepada siswa, diikuti dengan penerapan tahapan monitoring dan evaluasi. Evaluasi melibatkan pemantauan partisipasi, pemahaman siswa terhadap materi, dan kemampuan mereka

dalam membuat dan mengelola blog menggunakan platform Wix. Berikut diagram alir tahapan pelaksanaan pengabdian masyarakat. (Gambar 1)



Gambar 1. Skema pelaksanaan

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini bertujuan menghasilkan luaran berupa peningkatan pengetahuan dalam penyebaran informasi digital mengenai pelestarian lingkungan melalui pemanfaatan blog. Peserta diharapkan memiliki keterampilan dalam pembuatan dan pengelolaan blog menggunakan platform Wix. Evaluasi dilakukan berdasarkan jumlah blog yang berhasil dibuat oleh peserta selama pelatihan. Selain itu, tingkat kepuasan peserta terhadap pelatihan blog dengan platform Wix juga menjadi fokus utama untuk perbaikan kedepannya

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan secara tatap muka di aula. Adapun Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan yaitu 34 siswa kelas X (sepuluh)-IX (sembilan) dengan rincian 56% laki-laki dan 44% perempuan.



Gambar 2. Sebaran Peserta Kegiatan

Kegiatan dilakukan dua tahap. Tahap pertama berisi penyuluhan mengenai pemanfaatan literasi digital dalam penyebaran pelestarian lingkungan melalui pembuatan blog pada platform wix. Pemberian informasi dasar tentang blog, manfaat penggunaan blog dalam pelestarian lingkungan, penjelasan platform wix, fitur-fitur tersedia pada wix.



Gambar 3. Penyuluhan blog menggunakan wix

Tahap kedua diisi oleh pelatihan pembuatan blog dengan platform wix. Pada pelatihan sesi kedua, para siswa diminta untuk mengisi kuesioner *pre* dan *post-test*. Kemudian siswa langsung melakukan pelatihan dengan sistem yang sudah tersedia dan didampingi oleh mahasiswa dengan sesuai arahan diberikan selama pelatihan tersebut.

Pada sesi pelatihan ini para siswa Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia menjalankan serangkaian tindakan untuk pembuatan blog menggunakan platform Wix, langkah-langkah pada proses pelatihan sebagai berikut:

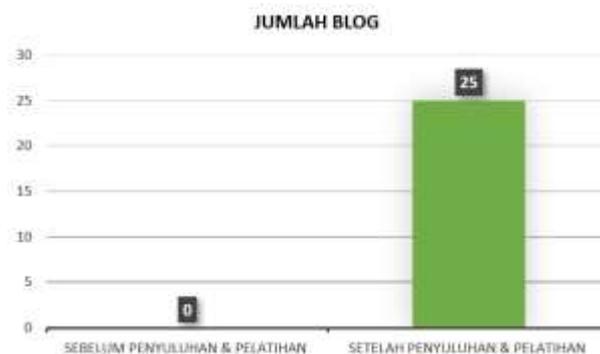
Pertama-tama, siswa membuat akun Wix melalui situs resmi wix.com. Setelah itu, mereka melakukan penyesuaian tampilan blog dengan memilih template yang paling sesuai dari pilihan yang tersedia. Fokus pembuatan konten

difokuskan pada tema pelestarian lingkungan. Dalam upaya meningkatkan kualitas visual blog, siswa menambahkan berbagai elemen, seperti gambar yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan. Pada proses akhir siswa melakukan pengaturan domain HTTPS pada hasil blog.



Gambar 4. Peserta Membuat Blog

Hasil dari pelatihan blog menggunakan wix menghasilkan total *blog 25 content*. Dimana sebelumnya para peserta belum memiliki blog tema pelestarian lingkungan. Ditunjukkan pada Gambar 6.



Gambar 5. Evaluasi Jumlah Blog



Gambar 6. Evaluasi keterampilan blog pada wix

Berdasarkan Gambar 6 bahwa keterampilan membuat dan mengelola blog tema pelestarian lingkungan siswa dengan platform wix terdapat peningkatan. Berawal dari 0 siswa menjadi 34 siswa.



Gambar 7. Evaluasi keterampilan blog pada wix

Gambar 7 menunjukkan bahwa pengetahuan dalam menyebarkan informasi digital pelestarian lingkungan dengan menggunakan blog juga terjadi peningkatan. Berawal dari 15 siswa menjadi 34 siswa.



Gambar 8. Tingkat Kepuasan Peserta

Berdasarkan Gambar 8 menunjukkan tingkat kepuasan siswa dalam penyuluhan dan pelatihan pembuatan blog menggunakan wix. dilihat bahwa masih ada ketidakpuasan pengguna 9% karena resource yang digunakan tidak mendukung. Namun 91% siswa puas dalam proses penyuluhan dan pelatihan pembuatan blog dengan wix.

Berdasarkan hasil blog yang dihasilkan oleh siswa, akan dilakukan evaluasi keberlanjutan yaitu melakukan pemantauan apakah blog yang dibuat selama pelatihan terus dikelola dan diupdate setelah program berakhir.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa penyuluhan dan pelatihan mengenai pembuatan

blog menggunakan platform wix dengan tema Pelestarian lingkungan. Program ini berhasil meningkatkan pengetahuan peserta dalam menyebarkan informasi digital mengenai pelestarian lingkungan melalui penggunaan blog. Jumlah blog yang telah dihasilkan oleh peserta selama pelatihan yaitu 25 blog. Hal ini memberikan gambaran tentang tingkat partisipasi dan produktivitas peserta dalam menciptakan konten digital. Kemudian kepuasan peserta sangat puas terhadap pelatihan menggunakan platform Wix yaitu 91%.

Saran untuk kegiatan pengabdian masyarakat kedepan selanjutnya adalah penerapan fitur SEO dalam teknik manajemen blog agar mendapatkan pengunjung blog lebih banyak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian masyarakat skema prime public service grant mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian, Inovasi dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia (LPIPM UAI) yang telah memfasilitasi program abdimas Tahun 2023 ini sampai selesai. Terimakasih juga kepada Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia yang memberikan izin dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamdi F.S dan Maita I. 2022. Pelatihan Pembuatan Website Memanfaatkan Wix Untuk Blog Pribadi Pada Siswa SMAN 2 Gunung Talang. Indonesian Journal of Community Services and Engagement, 76-8.
- Helaluddin. 2019 Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. Jurnal PENDAIS, I(1), 44-55.
- Ismail J.M. 2021. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 4, No. 1.
- Kurikulum, <http://man4alazarasysyarif.sch.id> [Accessed: Feb, 6, 2022].
- Rahayu K.M, Djarot I.N, Syariful. 2022. Pelestarian Lingkungan Hidup melalui

Ecoprint pada Siswa Madrasah Aliyah Al Azhar Asy Syarif Indonesia. Prosiding Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat.

Ridwan. 2020. Pengembangan Media Blog Berbantuan Quizstar Sebagai Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK. Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan, 3(1), 36-49.