

[SNA 16]

Syurmita^{1*}, Rajwa Safitri Anindya¹, Ade Palupi¹

¹*Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Al-Azhar Indonesia,
Jl. Sisingamangaraja, Kompleks Masjid Agung Al Azhar, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, 12110
Email Penulis Korespondensi: syurmita@gmail.com*

Abstract

In the era of globalization and technological advancements, education has become a crucial element in equipping students with intelligence, creativity, and independence. A key aspect of modern education approaches is the utilization of digital learning media to support students' comprehension and enhance their interest in learning. The training involves the use of Canva as a digital learning tool, to create digital posters that combine visual elements, text, and images. Challenges faced by SD Al-Fityan were the utilization of technology and generating creativity among students. Digital literacy has become a crucial skill in the era of globalization, and Canva training serves as part of the solution. The training is conducted in two stages. First, introduce Canva through a presentation about how to create digital posters. The next session is to practice how to create digital posters with the theme of the Savings Movement. The outcomes of this training include improved digital literacy, understanding of Canva, and the enhancement of students' creativity. As part of the Gerakan Nasional Revolusi Mental, this training makes a positive contribution to shaping a generation to become creative, intelligent, and self-reliant for a bright future.

Keywords: *Education, Digital literacy, Canva training*

Abstrak

Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi, pendidikan menjadi elemen krusial untuk membekali siswa dengan kecerdasan, kreativitas, dan kemandirian. Aspek utama dalam pendekatan pendidikan modern adalah pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital untuk mendukung pemahaman siswa dan meningkatkan minat belajar. Pelatihan pada kegiatan ini meliputi penggunaan Canva sebagai alat pembelajaran digital, yang dilanjutkan dengan pembuatan poster digital yang menggabungkan elemen visual, teks, dan gambar secara kreatif. Masalah di SD Al-Fityan mencakup ketidakmerataan pemahaman teknologi dan kreativitas siswa sehingga mempengaruhi kemampuan mereka dalam mengikuti perkembangan pendidikan teknologi. Literasi digital menjadi keterampilan krusial seiring globalisasi, dan pelatihan Canva dapat menjadi salah satu solusi. Pelatihan dilakukan dalam dua tahap, yang pertama mengenalkan Canva melalui presentasi langkah-langkah pembuatan poster digital menggunakan aplikasi Canva dan kemudian dilanjutkan dengan praktik membuat poster digital dengan tema Gerakan Menabung. Hasilnya mencakup peningkatan literasi digital, pemahaman Canva, dan pengembangan kreativitas siswa. Pelatihan ini, sebagai bagian dari Gerakan Nasional Revolusi Mental memberikan kontribusi positif dalam membentuk generasi kreatif, cerdas, dan mandiri untuk masa depan yang gemilang.

Kata kunci: *Literasi digital, Pelatihan Canva*

1. PENDAHULUAN

Dunia pendidikan dimasa perkembangan era globalisasi saat ini telah dituntut untuk mempersiapkan manusia dalam menunjukan keunggulannya yang cerdas, kreatif dan mandiri. Semua aspek kehidupan manusia telah dipengaruhi oleh perkembangan pesat teknologi informasi dan komunikasi (Chairunnisa, 2021), lebih dari sekedar sumber informasi, teknologi telah mempengaruhi cara belajar dan mengajar.

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang bermanfaat untuk guru dan siswa. Bagi siswa media pembelajaran membantu mereka memahami materi yang disampaikan guru (Melinda, 2021), rasa ingin tahu siswa dan minat mereka dalam belajar dapat ditingkatkan dengan penggunaan media belajar berbasis digital. Teknologi digital menawarkan banyak kemungkinan yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung kinerja dan proses keterampilan berpikir kreatif, selain itu teknologi bertindak sebagai tutor dalam proses kreatif, merangsang pemikiran kreatif siswa, dan membentuk lingkungan yang lebih baik untuk berkekrativitas (Aguilar, 2019).

Salah satu bentuk media pembelajaran berbasis digital adalah poster digital, yang dapat diciptakan dengan bantuan aplikasi seperti Canva. Poster digital menggabungkan elemen-elemen visual, teks, dan gambar untuk menyampaikan pesan dengan cara yang kreatif. Pemanfaatan Canva dalam pembuatan media pembelajaran memiliki banyak kelebihan, yakni dengan Canva bisa dibuat berbagai jenis desain yang dilengkapi dengan beragam fitur animasi, *template* serta penomoran halaman yang dapat mendorong kreativitas serta efisiensi waktu. Kegiatan ini dapat digunakan untuk mempersiapkan bahan presentasi, berupa slide, mind mapping dan poster (Fitria, 2021), terdapat banyak fitur yang tersedia, seperti '*drag and drop*' yang mempermudah pengguna dalam mengaplikasikannya, bahkan siswa dapat berkolaborasi dalam proses mendesain sehingga siswa dapat mengerjakan secara berkelompok. (Garris, 2020), menyatakan bahwa aplikasi Canva memiliki kelebihan, yakni banyak tersedia fitur menarik dan beragam yang dapat meningkatkan kreativitas baik guru atau pun peserta didik dalam membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan beragam fitur yang tersedia, sehingga dapat menghemat waktu serta praktis dalam mendesain media

pembelajaran. Kegiatan mendesain dapat dilakukan dengan menggunakan laptop.

Masalah yang dihadapi SD Al Fityan Tangerang adalah pemahaman siswa terhadap teknologi dan kreativitas yang masih belum merata. Hal ini dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam mengikuti perkembangan pendidikan yang semakin didorong oleh teknologi. Seiring perkembangan globalisasi, literasi digital menjadi keterampilan yang krusial agar siswa dapat mengikuti tuntutan zaman modern. Oleh karena itu, tim pelaksana pengabdian masyarakat merancang pelatihan pembuatan poster digital menggunakan

Canva sebagai solusi untuk meningkatkan literasi digital siswa di SD Al-Fityan. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dasar pengetahuan dan keterampilan praktis dalam memanfaatkan teknologi digital secara kreatif, sehingga siswa dapat lebih aktif dan efektif dalam proses pembelajaran mereka. Pemberian pelatihan Canva kepada siswa di SD Al Fityan Tangerang adalah manifestasi dari komitmen tim pelaksana pengabdian masyarakat untuk menyediakan solusi praktis dan inovatif dalam proses pembelajaran. Pelatihan Canva yang diberikan bukan hanya memperkenalkan teknologi, tetapi juga memberdayakan siswa dengan alat yang mendukung ekspresi kreatif.

2. METODE

Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Pelaksanaan pelatihan diadakan secara luring di SD Al-Fityan School Tangerang yang berlokasi di Komplek Dasana Indah Blok RB 4 No.17, Bojong Nangka, Kec. Kelapa Dua, Kab. Tangerang Prov. Banten. Adapun kegiatan yang dilakukan berupa pelatihan yang meliputi pemaparan materi oleh dosen dan mahasiswa dan dilanjutkan dengan praktik oleh para siswa peserta pelatihan dengan didampingi oleh dosen dan mahasiswa sebagai pihak pelaksana kegiatan.

Alat dan Bahan:

Dalam kegiatan pelatihan pembuatan poster digital dengan Canva, alat yang dipergunakan antara lain laptop, proyektor, speaker, aplikasi Canva, bahan ajar (modul), beberapa hadiah untuk meningkatkan antusiasme peserta, beserta peralatan-peralatan penunjang lainnya.

Langkah Pelaksanaan

Pelatihan dilakukan dalam dua tahapan, yakni: Pada tahap pertama, tim pelaksana pengabdian masyarakat menjelaskan tentang aplikasi Canva, dan memaparkan langkah-langkah pembuatan poster digital dengan menggunakan aplikasi Canva. Pada tahap kedua, peserta diminta untuk mempraktikkan pembuatan poster digital menggunakan aplikasi Canva dengan tema “Gemar Menabung”. Selama proses pembuatan poster, peserta juga diizinkan untuk bertanya dan berdiskusi baik dengan rekan siswa lainnya maupun dengan tim pelaksana pengabdian masyarakat.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada hari Senin, 21 Agustus 2023, pada pukul 13.00 sampai dengan selesai di Al Fityan School Tangerang dan dihadiri oleh 27 siswa Al Fityan School Tangerang Kelas 6B sebagai peserta, tiga orang mahasiswa dan dua dosen pendamping dari Prodi Akuntansi Universitas Al Azhar Indonesia sebagai tim pelaksana pengabdian masyarakat.

Metode pelaksanaan kegiatan meliputi penyampaian materi, tanya jawab, diskusi dan praktik membuat poster digital menggunakan aplikasi Canva. Berikut adalah gambaran data peserta yang ikut serta dalam kegiatan pelatihan. Pada awal sesi, tim pelaksana pengabdian masyarakat melakukan wawancara singkat dengan peserta tentang apakah peserta pernah melihat poster digital dan telah mengetahui bagaimana cara membuat poster digital tersebut. Berdasarkan hasil wawancara, peserta sudah terbiasa melihat poster digital melalui berbagai media tetapi peserta belum memiliki gambaran tentang bagaimana cara membuat poster digital tersebut.

Tabel 1. Daftar Peserta Pelatihan

No	Nama Lengkap	Kelas
1	Abimanyu Asmoro Putra	6-B
2	Ahmad Bahi Fahrezi	6-B
3	Ahmad Faiz Alviadri	6-B
4	Akbar Nurdaffa Rasyid	6-B
5	Alsatyia Fairel Avianto	6-B
6	Askary Labib Adrune	6-B
7	Bagas Zayyan Arkana	6-B
8	Deru Panglima Abdillah	6-B
9	Hylmi Jabbar Asandi	6-B
10	Khairan Raafi	6-B
11	Kharisma Ramadhan Putra Gunadi	6-B

No	Nama Lengkap	Kelas
12	Mohammad Waleed Malik	6-B
13	Muhammad Ali Haykal	6-B
14	Muhammad Fadly Adhyastha Ferdian	6-B
15	Muhammad Fasyah Maulana	6-B
16	Muhammad Fattan Zafeer	6-B
17	Muhammad Naufal Satya Pribadi	6-B
18	Muhammad Raffa Fakhriza	6-B
19	Muhammad Rayhan Nasri	6-B
20	Raditya Wardhana	6-B
21	Rafandra Prasraya Muhammad	6-B
22	Rayhan Akbar	6-B
23	Rezky Pratama Adiputra	6-B
24	Sakhi Ahmad Zubair	6-B
25	Shabri Fahim Rachmat	6-B
26	Sulthan Adhyaksa	6-B
27	Zaim Taibisafiy Trisniawan	6-B

Pada tahap pertama, tim pelaksana pengabdian masyarakat menjelaskan tentang aplikasi Canva, dan memaparkan langkah-langkah pembuatan poster digital dengan menggunakan aplikasi Canva mulai dari cara mengakses *website* Canva, melakukan *login*, kemudian memilih *design* yang disukai, menambahkan teks, memasukkan gambar, mengubah warna dasar, sampai menyimpan poster digital yang telah selesai dibuat.



Gambar 2. Materi Pelatihan Canva

Tahap selanjutnya adalah praktik pembuatan poster digital. Peserta diminta untuk mempraktikkan pembuatan poster digital menggunakan aplikasi Canva dengan tema Gerakan Menabung. Selama proses pembuatan poster, peserta juga diizinkan untuk bertanya dan berdiskusi baik dengan rekan siswa lainnya maupun dengan tim pelaksana pengabdian masyarakat. Berikut adalah gambar saat proses pembuatan poster dan contoh poster digital hasil karya peserta pelatihan.



Gambar 3. Proses Pembuatan Poster



Gambar 4. Poster Hasil Karya Peserta

Kegiatan pembelajaran ini membawa berbagai manfaat penting. Kegiatan ini membantu siswa untuk menjadi lebih kreatif dalam menyampaikan ide atau pesan. Lebih dari itu, pelatihan ini juga meningkatkan keterampilan literasi digital siswa. Mereka menjadi lebih terampil dalam menggunakan alat digital untuk menciptakan karya seni yang dapat berdampak. Keterampilan di bidang digital sangat penting dikuasai siswa agar mereka dapat beradaptasi dengan dunia yang semakin modern.



Gambar 4. Penyerahan Suvenir

4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan pembuatan poster digital dengan aplikasi Canva pada siswa SD Al Fityan Tangerang telah terlaksana dengan baik. Peserta dan perwakilan guru menunjukkan antusiasme yang besar terhadap kegiatan pelatihan Canva yang diadakan di kelas 6B SD Al Fityan Tangerang. Hasil kegiatan ini mencakup peningkatan kesadaran tentang pentingnya literasi digital di bidang pendidikan, pengenalan yang lebih baik terhadap alat desain grafis Canva, dan pengembangan kreativitas siswa dalam pembuatan poster. Hal ini terlihat dari 27 peserta pelatihan yang berhasil membuat masing-masing satu poster digital dalam waktu kurang lebih dua jam. Dengan demikian, kegiatan ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam melatih kreativitas dan keterampilan peserta.

Saran yang dapat tim pelaksana pengabdian masyarakat adalah agar di masa yang akan datang, kegiatan pelatihan literasi digital dapat dilakukan secara rutin sehingga dapat mendorong pembentukan karakter generasi muda yang kreatif, mandiri, terampil, dan berpikiran kritis sehingga mampu mewujudkan Indonesia Emas sebagaimana salah satu tujuan dari Gerakan Nasional Revolusi Mental.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada: Kementerian Koordinator Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia, atas bantuan pendanaan Program Gerakan Nasional Revolusi Mental (GNRM) Tahun Anggaran 2023. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para siswa kelas 6B Al Fityan School Tangerang beserta guru pendamping yang sudah antusias menyambut dan mengikuti kegiatan ini sampai dengan selesai. Semoga kegiatan ini dapat bermanfaat dan mengedukasi para siswa. Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada pemberi dana kegiatan pemberdayaan masyarakat, dan pihak-pihak yang membantu pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Wulandari, Tri., Adam, Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD.

- Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah. Volume 2, Nomor 1, E-ISSN 2807-1034
<https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Efwinda, Sehly., dkk. (2022). Pelatihan Pembuatan Poster Digital Tema Pemanasan Globa Dalam Melatihkan Kreativitas Siswa. Jurnal Pengabdian Masyarakat. Volume 6, Nomor 3, ISSN 2598-6155
<https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/gervasi/article/view/4250>
- Fitria, Vivi. Aida., dkk. (2021). Pemanfaatan Canva untuk Mendukung Media Pembelajaran Online Siswa Siswi SMK Mahardika Karangploso Malang di Masa Pandemi. Jurnal Pengabdian Masyarakat. Volume 1, Nomor 2, P-ISSN 2776-6608
<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/Mujtama/article/view/5050/3465>
- Hendaryan, R., dkk (2022). Pelaksanaan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya. Volume 6, Nomor 1.
<https://jurnal.unigal.ac.id/literasi/article/view/7218/4838>
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. Jurnal Sasindo Unpam. 8(2),
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/sasindo.v8i2.79-96>
- Chairunnisa, K., & Sundi, V.H. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Poster pada Siswa Kelas X SMAN 8 Tangsel. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPNM UMJ. Volume 1, Nomor 1, E-ISSN: 2714-62861
<http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Melinda, T. & Saputra, E.R. (2021). Canva sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di SD. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. Volume 5, Nomor 2, E-ISSN 2541-0202
<https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.848>