

---

---

## Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah untuk Mahasiswa Unimar

**Anni Rohimah<sup>1\*</sup>, Rahmat Saputra<sup>1</sup>, Soerahman<sup>1</sup>, Suryo Sulisty<sup>1</sup>, Abu Naim<sup>2</sup>, Sartono<sup>1</sup>,  
Nurkhoiri Fadillah<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>*Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah A.R. Fachruddin*

<sup>2</sup>*Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah A.R. Fachruddin  
Jl. KH Syekh Nawawi No.13, Matagara, Kec. Tigaraksa, Tangerang, Banten 15720*

Email Penulis Korespondensi: [annirohimah@unimar.ac.id](mailto:annirohimah@unimar.ac.id)

### Abstract

*Based on observations, it is known that final year students at Unimar, especially the Faculty of Engineering, are not accustomed to writing scientific journals. Therefore, the Industrial Engineering study program held a scientific journal writing training activity for Unimar students. The stages in this training activity are preparation, promotion and core activities. The core activities were held on July 17, 2023. The participants of this training were students of the Faculty of Engineering and Pharmacy of Unimar. In this activity, the methods used were lectures, discussions, and practice writing scientific journals. The lectures presented contained material on the understanding of scientific journals, types of scientific journals and the stages of writing scientific journals. Participants also had interactive discussions to correct any discrepancies in the sample article excerpts shown. The practice carried out is to make scientific journals sourced from research results or student theses. Representatives of the participants were asked to convey the results of the practice that had been carried out. From the questionnaire, it was known that 27% of participants were very satisfied with the material presented and 67.5% of participants were satisfied with the material presented*

**Keywords:** *Training, Journal, Students*

### Abstrak

*Berdasarkan observasi, diketahui bahwa mahasiswa tingkat akhir di Unimar, khususnya Fakultas Teknik, belum terbiasa menulis jurnal ilmiah. Oleh karena itu, program studi Teknik Industri mengadakan kegiatan pelatihan penulisan jurnal ilmiah bagi mahasiswa Unimar. Tahapan dalam kegiatan pelatihan ini adalah persiapan, promosi dan kegiatan inti. Kegiatan inti dilaksanakan tanggal 17 Juli 2023. Peserta pelatihan ini adalah mahasiswa Fakultas Teknik dan Farmasi Unimar. Dalam kegiatan ini, metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi dan praktek menulis jurnal ilmiah. Ceramah yang disampaikan berisi tentang materi pengertian jurnal ilmiah, jenis jurnal ilmiah dan tahap penulisan jurnal ilmiah. Peserta juga berdiskusi interaktif untuk memperbaiki ketidaksesuaian dari contoh cuplikan artikel yang ditampilkan. Praktek yang dilakukan adalah membuat jurnal ilmiah yang bersumber dari hasil penelitian atau skripsi mahasiswa. Perwakilan peserta diminta untuk menyampaikan hasil praktek yang telah dilakukan. Dari kuesioner diketahui bahwa 27% peserta merasa sangat puas dengan materi yang disampaikan dan 67,5 % peserta merasa puas dengan materi yang disampaikan.*

**Kata kunci:** *Pelatihan, Jurnal, Mahasiswa*

## 1. PENDAHULUAN

Menulis menjadi bagian dari literasi yang wajib dikuasai oleh mahasiswa dalam menghadapi tantangan abad 21 (Dewi, *et.al*, 2023). Mahasiswa semester 7 (tujuh) adalah mahasiswa tingkat akhir yang sudah mulai mempersiapkan diri untuk menulis ilmiah, baik skripsi maupun jurnal. Kegiatan penulisan ilmiah dimulai ketika mahasiswa mendapat mata kuliah Kerja Praktek dan diwajibkan membuat laporan Kerja Praktek. Di semester 8 (delapan) mahasiswa sudah memasuki tahap penyusunan skripsi. Berdasar Buku Pedoman Skripsi Fakultas Teknik Unimar, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun jurnal ilmiah setelah selesai penyusunan skripsi (Sartono, *et.al*, 2022).

Mahasiswa memiliki informasi ilmiah sebagai hasil penelitian yang telah dilakukan, namun dalam upaya mengkomunikasikan informasi ilmiah, mahasiswa sering kali mengalami kendala dimana setiap mahasiswa diharapkan mampu membuat tulisan ilmiah berupa skripsi dan jurnal sering kali dianggap sulit atau bahkan terkesan asal-asalah. (Nababan, 2022).

Ide yang diajukan di dalam artikel ilmiah harus disampaikan secara jelas dan logis. Perpindahan ide lain harus mengalir lancar. Pengembangan ide seperti itu dibutuhkan agar menarik pembaca untuk tetap setia membaca sampai titik terakhir artikel itu. Pembaca diupayakan setia dan terinspirasi untuk mengaplikasikan atau menerapkan ide yang disampaikan. Motivasi penulisan, pemikiran dan perancangan penelitian dan perenungan harus dilaporkan secara lengkap, sehingga mempengaruhi pembaca menerima atau menolak hasil penelitian yang dipaparkan dalam tulisan (Slameto, 2016).

Berdasarkan observasi, diketahui bahwa mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Teknik Unimar belum terbiasa menulis jurnal ilmiah. Mereka mengalami kesulitan untuk memulai penulisan jurnal ilmiah, baik tentang cara maupun format penulisan. Oleh karena itu, program studi Teknik Industri berinisiatif mengadakan kegiatan pelatihan penulisan jurnal ilmiah bagi pemula. Ruang lingkup pemula tidak hanya mahasiswa semester akhir fakultas teknik, tetapi juga mahasiswa fakultas lain dan praktisi industri.

Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan peserta dapat meningkatkan pemahaman dan

keterampilan mereka dalam menyusun karya tulis ilmiah yang berkualitas. Dengan demikian, peserta diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih baik dalam bidang akademik (Rusmayadi, 2023)

Kegiatan pelatihan penulisan jurnal untuk pemula bertujuan untuk melaksanakan salah satu Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian kepada Masyarakat. Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pendampingan penulisan jurnal, yaitu para peserta baik mahasiswa maupun umum, mendapatkan pengalaman baru dalam penulisan jurnal.

## 2. METODE

Dalam penyampaian pelatihan penulisan jurnal, metode yang digunakan adalah diskusi, ceramah, tanya jawab dan pendampingan (Rosadi, *et.al*, 2022). Menurut KBBI, diskusi adalah pertemuan ilmiah untuk bertukar pikiran mengenai suatu masalah. Adapun definisi ceramah ialah pidato oleh seseorang di hadapan banyak pendengar, mengenai suatu hal, pengetahuan dan sebagainya.

Dalam kegiatan ini, metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi dan praktek menulis jurnal ilmiah.

### Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan ini diselenggarakan pada hari Minggu, tanggal 17 Juli 2023, bertempat di aula Unimar.

### Alat dan Bahan:

Dalam kegiatan ini, alat yang digunakan untuk ceramah adalah presentasi *power point*, dan kertas untuk praktek menulis jurnal ilmiah.

### Langkah Pelaksanaan

Langkah pelaksanaan kegiatan meliputi:

#### 1. Persiapan Kegiatan

Untuk mempersiapkan kegiatan ini, persiapan yang dilakukan adalah rapat panitia, penyusunan proposal dan sosialisasi kegiatan. Rapat persiapan dilaksanakan bersama-sama dengan mahasiswa. Rapat membahas pembentukan panitia berikut *job description*, *timeline* kegiatan, dan *rundown* kegiatan.

#### 2. Promosi Kegiatan

Promosi dilakukan dengan menggunakan media komunikasi daring melalui grup whatsapp dan instagram program studi Teknik

Industri Unimar.

### 3. Kegiatan Inti Pelatihan

Peserta terdiri dari mahasiswa dan praktisi industri. Metode yang digunakan yaitu metode ceramah, diskusi, dan praktek menulis jurnal. Sesi pertama adalah ceramah mengenai pengertian jurnal ilmiah, jenis jurnal ilmiah dan tahap penulisan jurnal ilmiah. Sesi kedua adalah diskusi tentang tata bahasa yang digunakan dalam jurnal ilmiah. Sesi ketiga yakni praktek menulis jurnal ilmiah.

–

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penulisan jurnal ilmiah untuk pemula ini dihadiri oleh 125 peserta, yang terdiri dari mahasiswa teknik industri, ilmu komputer, teknik fisika dan farmasi. Kegiatan ini dibagi menjadi 3 (tiga) sesi.

Sesi pertama adalah ceramah mengenai pengertian jurnal ilmiah, jenis jurnal ilmiah dan tahap penulisan jurnal ilmiah. Dalam sesi ini disampaikan tentang definisi jurnal ilmiah. Menurut Marusic (2009), jurnal ilmiah adalah suatu karya yang berisi tentang laporan hasil penelitian yang didukung dengan data yang kuat, sebagai pembuktian bahwa hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan.

Selanjutnya adalah klasifikasi jurnal secara umum, yaitu jurnal *literature review*, jurnal penelitian dan jurnal pengabdian masyarakat. Snyder menyatakan bahwa *literature review* merupakan metodologi penelitian bermaksud mengumpulkan dan mengambil intisari dari penelitian sebelumnya dan menganalisis beberapa overview para ahli yang tertulis dalam teks (Nurislamingsih et al, 2023).

Dalam pelatihan ini, fokus pembahasan adalah jurnal penelitian, yakni menulis jurnal dari penelitian atau skripsi mahasiswa.

Setelah materi tentang klasifikasi jurnal secara umum, peserta diberikan penjelasan tentang syarat umum dalam penulisan jurnal yang dikutip dari Pedoman Penulisan Artikel Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Balitbang Kemendikbud. Diantara syarat tersebut adalah naskah belum pernah dimuat/diterbitkan atau dalam proses penerbitan di jurnal/media lain dan dibuktikan dengan surat pernyataan dari penulis. Kemudian, naskah diketik dengan memperhatikan kaidah Bahasa Indonesia dan

Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.

Setelah persyaratan umum, materi selanjutnya adalah tentang bagian jurnal. Menurut Pedoman Penulisan Artikel Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Balitbang Kemendikbud, bagian jurnal adalah sebagai berikut:

1. Pendahuluan, yaitu latar belakang, kajian literatur, perumusan masalah dan tujuan penelitian,

2. Metode, yaitu metode penelitian yang digunakan, rancangan/model, tempat dan waktu, populasi dan sampel, teknik pengumpulan, dan teknik analisis data,

3. Hasil dan Pembahasan, yaitu hasil penelitian sesuai dengan rumusan permasalahan dan tujuan penelitian, mendialogkan/menganalisis/membahas hasil penelitian dengan teori dan hasil penelitian yang relevan,

4. Simpulan dan Saran, yaitu kesimpulan berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, menjawab pertanyaan dan masalah penelitian, bukan ringkasan dari pembahasan. Saran dibuat berdasarkan simpulan dan berisi rekomendasi yang aplikatif, akademik atau berimplikasi pada kebijakan.

5. Pustaka Acuan minimal berjumlah 10 pustaka dan terbitan 10 tahun terakhir.

Selanjutnya, sesi kedua adalah diskusi tentang tata bahasa yang digunakan dalam jurnal ilmiah. Dalam sesi ini, diskusi berjalan dengan interaktif, ditampilkan sebuah paragraf yang menggunakan tata bahasa tidak sesuai Ejaan Yang Disempurnakan. Selanjutnya, peserta pelatihan diminta mengoreksi paragraf tersebut. Ada peserta yang mengoreksi penggunaan tanda baca, ada yang mengoreksi penggunaan kata yang berulang-ulang. Peserta lain mengoreksi penggunaan kata sambung dan huruf kapital. Tidak hanya mengoreksi, peserta juga berdiskusi interaktif untuk memperbaiki ketidaksesuaian tersebut.

Sesi terakhir, yaitu sesi ketiga berisi praktek menulis jurnal ilmiah. Di sesi ini, peserta diminta mulai menulis *draft* jurnal ilmiah. Tahapannya dimulai dengan disajikan satu paragraf artikel hasil penelitian, kemudian peserta meringkasnya dalam kalimat sederhana yang akan ditulis di jurnal ilmiah. Waktu yang diberikan dalam sesi terakhir ini adalah sekitar 20 menit. Di akhir sesi, perwakilan mahasiswa berkesempatan membacakan hasil *draft* jurnal yang telah dibuat. Ada peserta yang masih

belum bisa membuat *draft* jurnal ilmiah dengan baik, namun ada pula peserta yang telah mampu membuat *draft* jurnal ilmiah dengan baik.

Sebelum kegiatan ditutup, peserta diberi kuesioner untuk diisi melalui *google form*. Kuesioner digunakan untuk mengetahui respon peserta terhadap kegiatan ini. Dari kuesioner diketahui bahwa 27% peserta merasa sangat puas dengan materi yang disampaikan. Adapun 67,5 % peserta merasa puas dengan materi yang disampaikan.



Gambar 1. Peserta menyimak ceramah dalam pelatihan



Gambar 2. Suasana diskusi dalam pelatihan

#### 4. SIMPULAN DAN SARAN

Dari kegiatan pelatihan penulisan jurnal ilmiah ini disimpulkan bahwa sebagian peserta sudah bisa memulai membuat jurnal ilmiah dengan baik, namun sebagian peserta masih merasa bingung untuk memulai membuat jurnal ilmiah.

Saran untuk kegiatan ini adalah agar dapat dilangsungkan kembali secara periodik setiap tahun. Selain itu, durasi pelatihan agar diperpanjang dan ada mentor pendamping peserta dalam pelatihan.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Universitas A.R. Fachruddin yang telah

memberikan dukungan sehingga kegiatan pelatihan penulisan jurnal untuk pemula bisa berjalan dengan lancar.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Dewi A, Hartinawanti, Haswan, Mujuna Hatuala (2023). Pelatihan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Berbakti: Jurnal Pengabdian Kepada MaKBBIsyarakat*, 3(1), 75-78.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (dalam jaringan). Diakses pada 7 Agustus 2023.
- Marusic, M., Marusic, A., (2009). The Purpose of Scientific Journals: Small is Important. *The Journal of Tehran University Heart Center*.
- Nababan, K. R. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Jurnal Nasional Untuk Mahasiswa PPKn Universitas Kristen Satya Wacana. *Magistrorum Et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 504–513.
- Nurislamingsih, R, Rachmawati, T.S., Winoto, Y. (2023), Pustakawan Referensi Sebagai Knowledge Worker, *ANUVA Volume 4 (2):* 169-182.
- Rosadi, A., Nur, R. A., Ridwan, D., & Apriandinata, I. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(1), 125-130. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v3i1.297>.
- Rusmayadi, et.al (2023), Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian, *Community Development Journal* 4(2), hal.4276-4281.
- Sartono et.al (2022), Buku Pedoman Penyusunan Skripsi Fakultas Teknik Unimar.
- Slameto, (2016), Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas, *Scholaria*, Vol. 6 No. 2, 46 – 57.