

Workshop Pembekalan Memasuki Dunia Kerja Bagi Santri dan Santriwati Yayasan Rumah Gemilang Indonesia

Zulfa Devina Rahman^{1*}, Aam², Patrick Harpon¹

¹Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Al Azhar Indonesia,
Jl. Sisingamangaraja, Kebayoran Baru Jakarta, 12110

²Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Al Azhar Indonesia,
Jl. Sisingamangaraja, Kebayoran Baru Jakarta, 12110

Email Penulis Korespondensi: zulfa.devina@uai.ac.id

Abstract

This community service was conducted through the synergy of roles of lecturer, college students and Rumah Gemilang Indonesia (RGI) to shows support to government's empowering the poor program in order to alleviate poverty caused by unemployment. It is expected that through this program productive youth generation are competent to work and to find job to fulfill their basic needs. The Santris who are given the workshop are those who have received office application training at the RGI foundation and will participate in an internship program. The Pivot Table workshop was chosen because it is one of the Microsoft Excel features that commonly used in processing large data. Training those Santris to use keyboard shortcuts aims to help them to streamline their work time when they enter the working world. They also introduced to the Canva application and taught how to use it to make presentations, create posters and more. The results showed that the Santris were very impressed and happy to participate in this workshop. Furthermore, from the results collected 80% of the participants succeeded in using Canva quite well, but for the Pivot Table practice only 50% of the participants made it to the Pivot Chart creation stage.

Keyword: Canva, Data Processing, Pivot Table and Pivot Chart

Abstrak

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan mensinergikan peran dosen sebagai pendidik, mahasiswa dan Rumah Gemilang Indonesia (RGI) sebagai bentuk dukungan terhadap program pemerintah dalam memberdayakan generasi muda produktif untuk mengentaskan kemiskinan yang diakibatkan oleh tingginya jumlah pengangguran. Tujuan dari program pemberdayaan yang dilakukan oleh RGI ini adalah agar mereka memiliki kemampuan untuk berkerja atau mendapatkan pekerjaan untuk memenuhi kebutuhan dasar hidupnya. Para santri yang diberikan workshop adalah mereka yang telah memperoleh pelatihan aplikasi perkantoran di yayasan RGI dan akan mengikuti program magang. Workshop Pivot Table dipilih karena Pivot Table merupakan salah satu fitur Microsoft Excel yang umum digunakan di perusahaan dalam pengolahan data untuk jumlah data yang besar. Melatih para santri menggunakan shortcut keyboard Microsoft Excel bertujuan untuk membantu mereka agar dapat mengefisiensikan waktu kerja jika sudah terjun ke dunia kerja. Para santri juga diperkenalkan dengan aplikasi Canva dan diajarkan cara penggunaannya untuk membuat presentasi, membuat poster dan lain-lain. Hasil workshop menunjukkan para santri sangat terkesan dan senang mengikuti workshop ini. Lebih lanjut, dari hasil yang dikumpulkan 80% peserta berhasil menggunakan Canva dengan cukup baik, namun untuk praktik Pivot Table hanya 50% peserta yang berhasil sampai tahapan pembuatan Pivot Chart.

Kata kunci: Canva, Pengolahan data, Pivot Table, dan Pivot Chart

1. PENDAHULUAN

Saat ini Revolusi Industri telah berada pada Revolusi Industri 4.0 dan menuju era Society 5.0. Konsep Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 sebenarnya tidak memiliki perbedaan yang jauh, akan tetapi konsep Society lebih fokus pada konteks terhadap manusia. Society 5.0 menggunakan teknologi modern dan mengandalkan manusia sebagai komponen utamanya. Society 5.0 adalah era dimana semua teknologi adalah bagian dari manusia itu sendiri, dan internet bukan hanya digunakan untuk sekedar berbagi informasi melainkan untuk menjalani kehidupan (Binus University, 2022), hal ini mengakibatkan, setiap individu dituntut untuk secara cepat dan konstan untuk meningkatkan kemampuan mereka agar dapat mengimbangi perkembangan tersebut.

Salah satu cara dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0 ini adalah adanya kesiapan kerja setiap individu khususnya angkatan kerja untuk berusaha menguasai keahlian atau *skill* sehingga melahirkan tenaga kerja profesional. Menurut Mariana (2010) dalam Faridah, dkk., (2021), kesiapan kerja adalah suatu kondisi atau keadaan seseorang yang telah memiliki kemampuan dan pengetahuan yang cukup sehingga orang tersebut telah siap memanfaatkannya untuk terjun ke dunia kerja dan siap menghadapi semua tantangan dunia kerja dalam rangka pemenuhan kebutuhan hidupnya. Apabila seorang individu memiliki kesiapan kerja maka individu tersebut dapat bertanggung jawab dengan apa yang dilakukannya. Individu juga akan lebih siap akan adanya perubahan dan lebih mampu untuk memaksimalkan kemampuannya (Irfan et al., 2022). Berdasarkan hasil penelitian Irfan et al. (2022) *hard skill* dan *soft skill* sangat berpengaruh terhadap kesiapan kerja di dunia industri 4.0. Menurut Yuniarti, dkk. (2021), angkatan kerja yang tidak memiliki keterampilan akan sulit untuk masuk ke pasar kerja termasuk juga pekerja yang tidak mau menyesuaikan keterampilan yang mereka miliki dengan perkembangan teknologi berisiko mengalami kehilangan pekerjaan.

Generasi muda Indonesia merupakan sumber daya manusia yang harus dikembangkan potensinya, namun beberapa diantara mereka tidak dapat mengembangkan diri karena keterbatasan ekonomi dan juga keterbatasan akses terhadap pendidikan. Selain itu, masalah pemuda yang dihadapi saat ini sangatlah

kompleks, mulai dari masalah pengangguran, krisis eksistensi, krisis mental hingga masalah degradasi moral (Hidayatullah, 2019), sumber daya manusia yang berkualitas memberikan pengaruh yang baik apabila dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Namun, menurut laporan dari UNDP (United Nations Development Programme, 2020), yang dilihat dari Human Development Index (HDI) atau Indeks Pembangunan Manusia (IPM), Indonesia berada pada peringkat ke 107 dari 189 negara. Lebih lanjut, berdasarkan hasil riset IMD World Talent Ranking 2021 atas daya saing tenaga kerja, kesiapan tenaga kerja Indonesia masih kecil yaitu 39,51 dan berada pada peringkat 50 dari 64 negara.

Dalam mengatasi masalah pengangguran, masalah kualitas SDM dan masalah kesiapan kerja dari masyarakat yang memiliki keterbatasan ekonomi dan akses terhadap pendidikan formal ini, pendidikan luar sekolah yang bersifat gratis merupakan salah satu bentuk solusi dan upaya untuk mengatasi permasalahan ini. Diantara institusi yang memberikan perhatian terhadap masalah-masalah pemuda dan pengangguran tersebut adalah Lembaga Amil Zakat Nasional Al-Azhar (LAZNAS Al-Azhar).

LAZNAS Al-Azhar mendirikan Rumah Gemilang Indonesia (RGI) yang bertujuan untuk mengembangkan program pemberdayaan pemuda dan berperan dalam pengentasan pengangguran usia produktif. RGI mengadopsi platform berbasis pesantren namun berfokus pada penyelenggaraan pendidikan non formal dalam bentuk *short course* (kursus singkat). Para santri diberikan pembekalan berbagai *skill* atau keterampilan yang akan menunjang mereka dalam mencari pekerjaan, setelah menjalani *short course* selama 3 (tiga) bulan, para santri kemudian akan disalurkan untuk melakukan magang diberbagai instansi atau lembaga yang telah bermitra dengan RGI. Terdapat beberapa macam jurusan yang ada di RGI yaitu tata busana, fotografi dan videografi, desain grafis, teknik komputer dan jaringan, aplikasi perkantoran, otomotif, kelistrikan dan rekayasa perangkat lunak. Berdasarkan hasil penelitian Guston (2021), diketahui bahwa para santri di RGI jurusan aplikasi perkantoran telah mendapatkan pelatihan Microsoft Excel namun materinya belum mendalam. Materi Pivot Table belum diajarkan kepada para santri. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Universitas Al Azhar

Indonesia ini kemudian melaksanakan workshop pembekalan memasuki dunia kerja dengan 3 (tiga) materi utama yaitu: (1) pengolahan data dan penyajian data menggunakan Pivot Table dan Pivot Chart; (2) melatih menggunakan shortcut keyboard untuk mengefisienkan waktu kerja, (3) menggunakan aplikasi Canva untuk membuat presentasi, poster, kartu undangan, dan lain-lain.

2. METODE PELAKSANAAN

Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Pelaksanaan workshop diadakan secara luring di yayasan Rumah Gemilang Indonesia yang berlokasi di Jl. Dr. Sumarno Rt.006/Rw.08, Kel. Pulo Gebang, Kec. Cakung, Jakarta Timur. Adapun kegiatan yang dilakukan berupa workshop yang meliputi pemaparan materi oleh dosen dan mahasiswa dan dilanjutkan dengan praktik oleh para santri peserta workshop dengan didampingi oleh dosen dan mahasiswa sebagai pihak pelaksana kegiatan.

Alat dan Bahan

Dalam kegiatan workshop ini, alat yang dipergunakan antara lain laptop, LCD proyektor, mic dan speaker, dan peralatan-peralatan penunjang lainnya. Adapun bahan yang digunakan dalam workshop ini adalah materi power point tentang Canva, Pivot Table, dan juga *shortcut keyboard* yang telah dipersiapkan oleh para mahasiswa.

Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, dosen dan para mahasiswa, melakukan kunjungan ke yayasan RGI guna menggali permasalahan yang dihadapi dan mendiskusikan solusi atas permasalahan tersebut. Berdasarkan hasil wawancara dengan perwakilan pengurus RGI, diketahui bahwa para santri jurusan aplikasi perkantoran akan melaksanakan magang di perusahaan, kantor-kantor, sekolah, universitas dan tempat lainnya yang telah bermitra dengan RGI. Dari wawancara dengan pengurus juga diketahui bahwa para Santri sudah mendapatkan pelatihan dasar Microsoft Word, Microsoft Excel dan Ms. Power Point. Namun, materi yang diberikan masih bersifat dasar. Selain itu juga diketahui bahwa para santri belum pernah diberikan materi tentang aplikasi Canva yang saat ini sangat sering dan banyak dipergunakan

dibidang pekerjaan apapun. Oleh sebab itu, dalam pelaksanaan pemberdayaan masyarakat di RGI ini yang diperlukan adalah workshop ataupun pelatihan yang dapat memperbaiki (*improving*) dan meningkatkan (*enhancing*) atas skill yang sudah diberikan oleh para tim pengajar RGI.

Penyusunan dan Pengajuan Proposal

Setelah mengetahui permasalahan yang dihadapi mitra, tim dosen dan mahasiswa menyusun proposal pelaksanaan kegiatan workshop yang akan diadakan. Pada tahapan ini tim dosen dan mahasiswa berkoordinasi dengan para pengurus untuk memastikan jadwal pelaksanaan, ketersediaan ruangan untuk kegiatan workshop dan peserta santri yang akan mengikuti workshop. Jumlah peserta yang ditargetkan untuk mengikuti kegiatan workshop ini adalah 20 orang peserta.

Pelaksanaan Kegiatan Workshop

Waktu pelaksanaan workshop yang disepakati adalah pada hari Kamis, 19 Mei 2022 jam 13:20 sampai dengan selesai. Peserta yang mengikuti kegiatan workshop sebanyak 14 orang yaitu 70% dari yang ditargetkan. Kegiatan workshop tidak hanya berupa penyampaian materi oleh dosen dan mahasiswa, melainkan juga dilengkapi dengan tanya jawab, praktik langsung oleh peserta menggunakan personal computer (PC) dan laptop dan juga disertai dengan games dan pemberian hadiah bagi peserta yang mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan workshop pembekalan memasuki dunia kerja ini dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 19 Mei 2022, pada pukul 13:20 sampai dengan selesai di yayasan RGI Sentra Primer, Jakarta Timur. Metode pelaksanaan kegiatan ini meliputi penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab, dan praktik. Berikut adalah gambaran data peserta workshop yang merupakan

santriwan dan santriwati yang sedang menjalani pelatihan di yayasan RGI.

Tabel 1. Data Santri Peserta Workshop

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir
1	Ayu Oktavia	18	Perempuan	MA
2	Diyah Ajeng Fitriani	23	Perempuan	SMA
3	Khaerunnisa	21	Perempuan	SMK
4	Muchamad Zalbi Ghifachri	18	Laki-laki	SMK
5	Muhammad Fajriel	19	Laki-laki	MA
6	Muhammad Rayhan Al-Malik	17	Laki-laki	SMK
7	Nayla Fadya Mufti	17	Perempuan	SMA
8	Nurhazirah Multi	18	Perempuan	MA
9	Rodhiyatul Khoirani	18	Perempuan	MA
10	Ruhaniati Rohmah	18	Perempuan	SMK
11	Siti Hafshah Azzahra	18	Perempuan	SMA
12	Syifa Rahmah	21	Perempuan	SMK
13	Turini	21	Perempuan	MA
14	Zaid Fadil	19	Laki-laki	MA

Sesi 1: Workshop Aplikasi Canva

Pada pemaparan awal, tim menjelaskan bahwa Canva bisa didapatkan secara gratis dan berbayar. Canva bisa diakses melalui perangkat desktop maupun *mobile phone*. Canva bisa digunakan untuk membuat presentasi dan berbagai macam desain menarik seperti: logo, poster, *banner* iklan, invoice, desain kemasan produk, thumbnail Youtube, infografik, newsletter, *featured image* blog dan konten media sosial. Kepada para peserta diinstruksika untuk dapat mengakses Canva melalui website dengan membuka laman <http://www.canva.com>.



Gambar 1. Materi Canva

Setelah dilakukan pemaparan materi oleh tim mahasiswa, para santri diminta untuk mempraktikannya sendiri. Mulai dari mengakses website Canva, melakukan login, kemudian memilih design yang disukai, menginput teks, memasukkan gambar, menambahkan elemen dan lain-lain. Sambil mempraktikan menggunakan Canva, para santri dipersilahkan untuk bertanya dan berdiskusi dengan tim pemateri. Gambar 2 adalah gambar

pemaparan materi oleh tim dan contoh hasil praktik Canva yang dibuat oleh para peserta.



Gambar 2. Pemaparan Materi Canva



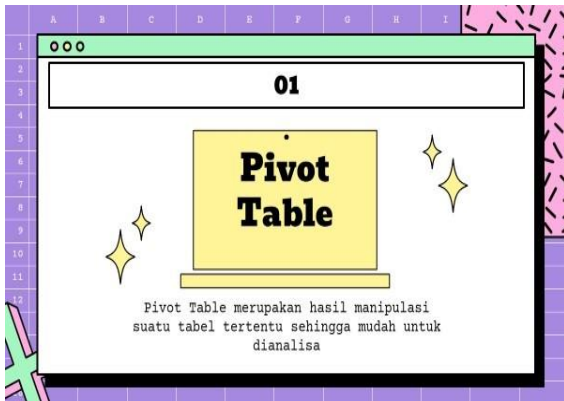
Gambar 3. Hasil Praktik Canva oleh Peserta

Sesi 2: Worskhop Pengolahan Data Menggunakan Pivot Table

Dosen dan tim mahasiswa menjelaskan mengenai Pivot Table dan Pivot Chart pada sesi kedua. Pivot Table dan Pivot Chart merupakan salah satu fitur pengolahan data pada program komputer Ms. Excel. Pada pelatihan ini para santri diajarkan bagaimana cara mengolah data menggunakan Pivot Table dan Pivot Chart dengan tujuan mempermudah dan mempercepat pekerjaan santri dalam pengelolaan data, statistik dan lainnya serta memungkinkan santri untuk mengambil informasi dengan cepat dari kumpulan data dalam jumlah besar.

Tim dosen dan mahasiswa memulai dengan menjelaskan apa itu Pivot Table, kegunaan Pivot Table, cara mengolah data menggunakan Pivot Table, tampilan ringkasan data setelah data diolah menggunakan Pivot Table dan pembuatan Pivot Chart dari data pivot tersebut. Kemudian peserta diminta untuk langsung mempraktikan bagaimana menggunakan Pivot Table dari soal latihan yang sudah disiapkan oleh tim. Berikut ini adalah materi Pivot Table dan juga foto pemaparan meteri Pivot Table oleh

panitia pelaksana dan juga tabel hasil praktik pengolahan data menggunakan Pivot Table yang dilakukan oleh para peserta.



Gambar 4. Materi Pivot Table



Gambar 5. Pemaparan Materi Pivot Table dan Pivot Chart

Tabel 2. Hasil Pengolahan Data Menggunakan Pivot oleh Para Santri Peserta Workshop

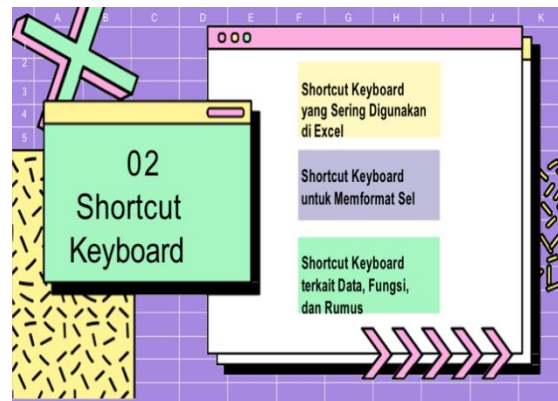
Pertanyaan Pivot								
1. Berapa jumlah personalia yang memiliki jenjang pendidikan tertentu?								
2. Berapa jumlah pegawai laki-laki dan perempuan setiap unitnya?								
3. Berapa pegawai yang berumur di bawah 30 tahun untuk masing-masing unit?								
Malik Soal No.1								
Row Labels	Count of Pendidikan							
D3	6							
S1	4							
SLTA	5							
Grand Total	15							
Okta Soal No.2								
Count of Nama	Column Labi							
Row Labels	L	Grand Total						
A	2	2						
B	3	3						
C	2	2						
Grand Total	7	7						
Ajeng Soal No.3								
Count of Nama	Column Labi							
Row Labels	20	21	22	23	25	26	27	Grand Total
A		1	2					3
B	1	1	1	1	1	1	1	7
Grand Total	1	2	1	1	3	1	1	10

Sesi 3: Workshop Penyampaian Materi Shortcut Keyboard Ms. Excel pada sesi terakhir

Untuk materi shortcut keyboard, mahasiswa dijelaskan mengenai apa yang dimaksud dengan

shortcut keyboard. Shortcut dalam bahasa Indonesia berarti jalan pintas atau cara cepat. Dengan menggunakan shortcut keyboard, pekerjaan yang dilakukan dengan menggunakan komputer atau laptop bisa dilakukan dengan lebih cepat dan lebih mudah tanpa perlu menggunakan mouse.

Kepada peserta dijelaskan, jika menggunakan mouse, waktu yang diperlukan untuk menggerakkan dan mengarahkan pointer mouse lebih lama daripada menggunakan shortcut keyboard. Disamping itu, pekerjaan dengan komputer atau laptop tetap bisa dikerjakan dengan cepat walaupun tidak ada atau tidak tersedia mouse. Para peserta diperkenalkan macam-macam shortcut keyboard yang dapat mereka gunakan pada saat mengolah data Ms. Excel.



Gambar 6. Materi Shortcut Keyboard

Setelah pemaparan materi, mahasiswa diminta berlatih untuk menggunakan shortcut keyboard yang ada pada slide presentasi dan juga diberi latihan soal. Pada sesi terakhir peserta kemudian diberikan games yaitu menebak shortcut keyboard yang benar dari fungsi yang ditanyakan oleh pemateri.

Berdasarkan hasil yang dikumpulkan oleh para peserta, diketahui 80% peserta sudah bisa menggunakan Canva dengan cukup baik, namun untuk pengolahan data menggunakan Pivot Table, hanya 50% dari peserta yang berhasil sampai ke pembuatan Pivot Chart.

Sebelum kegiatan berakhir panitia mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait pelaksanaan workshop yaitu tentang apakah pelaksanaan workshop menyenangkan dan apakah materi yang disampaikan bermanfaat bagi peserta atau tidak. Hampir seluruh peserta menjawab bahwa kegiatan yang dilakukan selama workshop menyenangkan dan bermanfaat. Selain itu, pada akhir sesi, kepada

para santri yang sudah membuat karya dari aplikasi Canva dan Pivot Table dengan hasil terbaik, diberikan hadiah berupa kotak makan, tumbler minum, payung dan pulsa, yang dipersiapkan oleh dosen dan mahasiswa dengan tujuan memberi semangat kepada para santri dalam mempersiapkan diri untuk menjalankan kegiatan magang nantinya.



Gambar 7. Penyerahan Plakat dari Dosen Kepada Perwakilan Pengurus RGI



Gambar 8. Dosen dan Mahasiswa Beserta Santri Peserta Workshop

Evaluasi

Evaluasi dilakukan sebagai tindak lanjut atas pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat serta untuk memperoleh *feedback* terkait peningkatan dan pemanfaatan ilmu dan *skill* yang telah diberikan saat pengabdian masyarakat. Berdasarkan hasil wawancara melalui telepon beberapa bulan setelah kegiatan terhadap peserta yang telah mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat ini, diperoleh informasi bahwa seluruh peserta yang dihubungi saat ini telah bekerja. Lebih lanjut, para peserta menyampaikan bahwa *skill* Pivot Table, *shortcut keyboard* dan Canva yang diajarkan sangat terpakai pada saat magang dan juga saat mereka bekerja. Oleh karena itu, hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema ini sudah sesuai dengan kebutuhan para peserta.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis masalah dan pembahasan hasil, secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini telah terlaksana dengan baik. Materi terkait Pivot Table, *Shortcut Keyboard* dan Canva yang diberikan kepada para Santri peserta workshop sudah sangat tepat karena materi ini belum pernah diajarkan oleh para guru yang mengajar di RGI. Selain itu berdasarkan hasil wawancara terhadap peserta beberapa bulan kemudian, diketahui bahwa pengetahuan peserta terhadap materi ini telah meningkat dan *skill* ini sangat terpakai oleh para peserta baik pada saat pelaksanaan magang maupun saat mereka bekerja.

Disamping itu, *skills* yang diberikan juga merupakan *skills* yang *applicable* pada era Society 5.0 saat ini. Terbukti berdasarkan hasil wawancara dengan peserta workshop, *skill* Pivot Table dan *shortcut keyboard* berguna pada saat peserta bekerja dibagian admin untuk mengolah data yang banyak. Saran yang dapat diberikan adalah perlu adanya materi Pivot Table bagi santri jurusan aplikasi perkantoran di Rumah Gemilang Indonesia. Demikian juga materi-materi terbaru lainnya yang saat ini sangat banyak dengan aplikasi yang mudah diperoleh secara gratis seperti google form, google sheet, dan lain-lain.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PKM menyampaikan ucapan terima kasih kepada Universitas Al Azhar Indonesia dan juga Rumah Gemilang Indonesia yang terus berkontribusi dalam upaya pengembangan generasi muda usia produktif.

DAFTAR PUSTAKA

- Binus University (2022), *Mengenal Lebih Jauh Tentang Society 5.0*, <https://onlinelearning.binus.ac.id/2021/04/19/mengenal-lebih-jauh-tentang-society-5-0/>. Diakses tanggal 12 Agustus 2022
- Faridah, dkk. (2021). Pembekalan Persiapan Memasuki Dunia Kerja Kepada Siswa Siswi SMK Pariwisata Ciyatam – Bogor, Jurnal Abdimas PLJ Volume 1, Nomor 1, 2021 P-ISSN 2798-7469
- Guston, C. (2021). Tinjauan Keberhasilan Program Pelatihan Bagi Usia Produktif Di

- Rumah Gemilang Indonesia Pusat (RGI 01) Laznas Al Azhar Depok, Skripsi, Program Pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Jakarta.
- Hidayatullah, K. dkk. (2019). Productive Youth Empowerment Model (Case Study At Rumah Gemilang Indonesia (RGI) Laznas Al-Azhar Sawangan-Depok), *NIZHAM*, Vol. 7, No. 02 Juli-Desember 2019
- IMD. (2021). IMD World Talent Ranking <https://www.imd.org/centers/world-competitiveness-center/rankings/world-talent-competitiveness/>. Diakses tanggal 10 Agustus 2022
- Irfan, dkk. (2022). Pengaruh *Soft Skill* Dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Sesuai Kebutuhan Industri 4.0 Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Kota Makassar, *JoVI: Journal of Vocational Instruction* Vol 1(1) pp. 18-26 e-ISSN 2829-0658; p-ISSN 2829-3282. <https://ojs.unm.ac.id/jovi/article/download/32152/14857>
- Microsoft. (2022). Membuat Pivot Table untuk menganalisis data lembar kerja. <https://support.microsoft.com/id-id/office/membuat-pivottable-untuk-menganalisis-data-lembar-kerja-a9a84538-bfe9-40a9-a8e9-f99134456576>. Diakses tanggal 20 Juli 2022.
- Rumah Gemilang Indonesia. (2020). Profil Rumah Gemilang Indonesia. <http://rumahgemilang.com/profile-rumah-gemilang-indonesia/>. Diakses tanggal 19 Juli 2022.
- SMK TI Bali Global. (2020, 25 Mei). Trik Bekerja Cepat dengan Shortcut Keyboard di Microsoft. Excel <https://smktibaliglobalsingaraja.sch.id/blog/shortcut-keyboard-di-microsoft-excel/>. Diakses tanggal 12 Agustus 2022
- UNDP. (2020). Annual Report. <https://annualreport.undp.org/2020/>. Diakses tanggal 9 Agustus 2022.
- Yuniarti, dkk. (2021). Pelatihan Aplikasi Perkantoran Untuk Meningkatkan Kompetensi Angkatan Kerja Muda, *Abdimas Galuh*, Volume 3, Nomor 2, September 2021, 337-346 <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/abdimasgaluh/article/download/5986/4193>