**MODUL AJAR**

**TK PERTIWI GESIKHARJO KEC. PALANG KAB. TUBAN**

TOPIK : Laut **Bagian 1 (pencemaran air laut)**

Kelompok : B

Semester : I

Penyusun : MINANDARI, S.Pd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai agama dan budi pekerti** | **Jati diri** | **Literasi dan STEAM** |
| Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa saying terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa | Anak menggunakan fungsi gerak (motoric kasar, motoric halus, dan taktir)untuk mengeskplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri | * Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritir, kreatif, dan kolaboratif * Anak menunjukkan minat, kegemaran dan berpartisipasi dalam kegiatan |

**Profil pelajar pancasila**

* Bermain bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa
* Mandiri
* Bernalar kritis
* Bergotong royong

**Alat dan bahan**

* Pensil warna
* Kapal-kapalan (kapal tiruan)
* Limbah dari oli, detergen, minyak, sampah
* Air asin
* Air tawar
* Gambar-gambar hewan, gambar tumbuhan
* Tanaman bakau

**Peta Konsep**

laut

usaha

limbah

sampah

Pencemaran air laut

Kapal laut

Sampah di laut

Menanam tanaman bibit bakau

Menanam bakau di laut

Komponen inti

Tujuan pembelajaran

* Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan
* Anak berperilaku hidup bersih dan sehat
* Anak belajar mengenal suku kata
* Anak memahami penyebab terjadinya pencemaran air laut
* Anak mengenal benda-benda penyebab pencemaran air laut
* Anak mengenal tulisan-tulisan kata tentang pencemaran air laut

Tujuan kegiatan

* Anak terbiasa bersyukur dengan adanya hewan, tumbuhan, ciptaan Tuhan
* Anak mendengarkan cerita guru pada buku teks yang berjudul pencemaran air laut
* Anak menggambar gambar benda yang ada di buku teks
* Anak menyebutkan penyebab terjadinya air laut yang tercemar
* Anak menunjukkan benda yang menyebabkan air laut yang tercemar
* Anak belajar menarik garis pada gambar benda yang mencemari laut
* Anak belajar melakukan kegiatan menempel tulisan kata air asin dan air tawar pada toples yang diisi air
* Anak memilih gambar hewan dan tumbuhan yang hidup di laut
* Anak menanam bibit bakau pada polibek
* Anak membersihkan sampah yang ada di laut
* Anak menanam tanaman bakau di laut

HARI PERTAMA

1. Kegiatan pembuka
2. a. SOP Penyambutan

b. Cicle time

c. berdoa Sebelum Kegiatan

d. SOP Kalender ( anak memasang hari, tanggal, bulan, tahun pada kalender

buatan guru)

1. a. Pilar Karakter

* senin-selasa menggali pengetahuan pilar Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya
* rabu-kamis, cerita tentang konsep pilar cinta tuban dengan segenap ciptaannya dengan menggunakan buku cerita
* jumat acting tentang cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya

b. menjelaskan Tentang topic Laut pada Hari itu

c. guru menjelaskan jenis kegiatan Main, cara Bermain

d. guru membuat kesepakatan aturan bermain bersama anak

1. KEGIATAN INTI
2. Menggambar, mewarnai, bercerita.

Kegiatan sebelum baca buku

1. Anak duduk melingkar, bernyanyi lagu dalam lingkaran
2. Guru membacakan judul buku dan pengarang nya
3. Guru Tanya jawab dengan anak melalui pertanyaan pematik yang berkaitan dengan judul buku bacaan pencemaran air laut

**Pertanyaan pematik (merah)**

**Judul buku “pencemaran air laut”, kira-kira apa yang menyebabkan air laut tercemar? Seperti pada gambar yang ada pada buku ini?**

1. Kegiatan saat membaca buku
2. Anak mendengarkan cerita guru tentang pencemaran air laut
3. Guru menunjukkan kata-kata dalam buku yang ditulis dengan warna merah yaitu kata **ba**
4. Anak-anak mengamati tulisan yang berwarna merah **ba** (pra membaca)
5. Kegiatan setelah membaca buku
6. Anak menceritakan kembali isi cerita yang telah diceritakan guru

**Pertanyaan pematik**

**Apa yang dilakukan oleh tokoh-tokoh yang ada dalam cerita guru tadi?**

**Apa penyebab terjadinya pencemaran air laut seperti isi dalam buku cerita tadi?**

1. Anak diminta membaca kata yang ada tanda warna merah pada buku teks cerita
2. Kegiatan/ mengamati laut secara langsung sambil menggambar pemandangan atau benda-benda yang ada di laut
3. Mewarnai gambar pemndangan laut
4. RECOLLING

Guru dan murid menyanyikan lagu laut

Anak menceritakan gambar yang dibuat dengan mengunakan bahasa sederhana

1. PENUTUP

* Guru menanyakan perasaan hari ini
* Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan besuk
* Berdoa setelah kegiatan, salam

HARI KEDUA

1. Kegiatan Pembuka
2. a. SOP Penyambutan

b. circle time

c. berdoa sebelum kegiatan

d. SOP Kalender (anak memasang hari, tanggal dan bulan pada kalender buatan

guru)

1. a. pilar karakter

* senin-selasa menggali pengetahuan pilar Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya
* rabu-kamis, cerita tentang konsep pilar cinta tuban dengan segenap ciptaannya dengan menggunakan buku cerita
* jumat acting tentang cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya

1. KEGIATAN INTI

Simulasi pencemaran air laut

* Tanya jawab tentang penyebab pencemaran air laut yaitu disebabkan oleh membuang sampah di pinggir laut dan limbah dari kapal
* Anak bersama guru membuat alat peraga untuk simulasi pencemaran air laut dengan alat alat, air, ikan, rumput laut, sampah, limbah, tempat air, sampah kapal mainan cara pembuatan alat peraga. Tempat air (nampan besar) diisi air dan ikan, sampah, limbah, oli, detergen, minyak gas dimasukkan ke dalam air yang ada ikannya.
* Anak bersama guru memperagakan simulasi pencemaran air laut
* Anak menceritakan apa yang terjadi pada waktu simulasi pencemaran air laut.

1. RECOLLING

* Beres-beres alat setelah digunakan
* Menyampaikan lagu ikan di lautan
* Guru bertanya pada anak tentang apa yang terjadi pada waktu simulasi pencemaran air tadi

1. KEGIATAN PENUTUP

* Guru menanyakan perasaan hari ini
* Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan besuk
* Berdoa setelah kegiatan, salam

HARI KE TIGA

1. Kegiatan pembuka
2. a. SOP Penyambutan

b. circle time

c. berdoa sebelum kegiatan

d. SOP Kalender (anak memasang hari, tanggal dan bulan pada kalender

buatan guru)

1. a. pilar karakter

* senin-selasa menggali pengetahuan pilar Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya
* rabu-kamis, cerita tentang konsep pilar cinta tuban dengan segenap ciptaannya dengan menggunakan buku cerita
* jumat acting tentang cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya
* b. pijakan lingkungan dengan mempersiapkan alat dan bahan yaitu :

1. KEGIATAN INTI

Pijakan sebelum bermain

* Selamat datang di sentra rancang bangun
* Tanya jawab tentang topic laut yaitu tentang pencemaran air laut (menjelaskan dengan pertanyaan)
* Guru menyebutkan judul kegiatan main yaitu ada 3 kegiatan
* Membuat kapal dari lego

Anak memilih lego sesuai dengan kebutuhannya, anak berimajinasi membuat bentuk kapal dari lego yang telah dipilih,

* Membuat kapal dari busa bekas

Busa bekas dipotong sesuai dengan ukuran atau pola dari guru. Kertas tebal digunting sesuai pola bentuk layar kapal. Layar kapal dari kertas buatan anak ditancapkan pada gabus dengan lidi.

* Membuat laut tiruan

Setiap anak diberi nampan untuk tempat air, anak diminta untuk mengambil air sesuai dengan takaran 1-20 gelas kecil. Nampan yang berisi air diberi rumput laut dan kerang-kerang kecil.

* Setelah selesai anak-anak bermain menjalankan perahu di lautan tiruan yang dibuat oleh anak.

Pijakan saat bermain

* Guru mengamati siswa
* Guru memotivasi sisa untuk melakukan kegiatan
* Guru mendampingi sisa yang mengalami kesulitan
* Guru ikut bermain dalam permainan

Pijakan setelah bermain

* Guru bersama anak membereskan peralatan
* Guru menanyakan tentang pembelajaran sentra pada hari itu
* Guru dan siswa bernyanyi sesuai tema

1. RECOLLING

* Beres-beres alat yang setelah digunakan
* Menyanyikan lagu laut
* Guru dan murid Tanya jawab tentang tiga permainan tadi

**Pertanyaan pematik**

* **Anak-anak bagaimana sampah yang organic itu? Coba bu guru tunjukkan mana saja sampah-sampah yang organic?**
* **Anak-anak bagaimana sampah yang non organic itu? Coba bu guru tunjukkan sampah-sampah yang non organic?**
* **Kira-kira apa perbedaan air asin dan air tawar?**
* **Dalam kegiatan tadi hewan apa saja yang hidup hidup di laut?**

1. Kegiatan penutup

* Guru menanyakan perasaan hari ini
* Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan besuk
* Berdoa setelah kegiatan, salam

HARI KE EMPAT

1. Kegiatan pembuka
2. a. SOP Penyambutan

b. circle time

c. berdoa sebelum kegiatan

d. SOP Kalender (anak memasang hari, tanggal dan bulan pada kalender

buatan guru)

1. a. pilar karakter

* senin-selasa menggali pengetahuan pilar Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya
* rabu-kamis, cerita tentang konsep pilar cinta tuban dengan segenap ciptaannya dengan menggunakan buku cerita
* jumat acting tentang cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya

b. pijakan lingkungan dengan mempersiapkan alat dan bahan yaitu :



1. KEGIATAN INTI

Pijakan sebelum bermain

* Selamat dating di sentra eksplorasi
* Tanya jawab tentang topic laut yaitu tentang pencemaran air laut (menjelaskan dengan pertanyaan) **Bagaimana menjaga laut agar tidak tercemar?....**
* Guru menyebutkan judul kegiatan main yaitu ada 3 kegiatan
* Memilih sampah organic dan non organic

Anak memilih sampah organic yaitu sampah yang mudah terurai missal dari kulit buah, sayur, sisa makanan lainnya sedangkan sampah non organic yaitu sampah yang sulit terurai yaitu dari botol bekas plastic, pempers, dll, anak memasukkan sampah ke tempat sampah sesuai jenis nya

* Menanam tumbuhan bakau di polibek

Sebelum menanam di pantai tubuhan bakau diletakkan/ditanam dipolibek terlebih dahulu agar mudah saat mau di tanam di pantai.

* Membuat pupuk kompos dari tanah abu dan sekam padi

**Alat dan Bahan yang Dibutuhkan:**

* Sekam padi sesuai kebutuhan
* Kompor atau tungku kayu bakar
* Kuali tanah
* Pengaduk kayu

**Cara Mudah Membuat Arang Sekam Padi:**

1. Masukkan sekam padi yang dibutuhkan ke dalam kuali tanah
2. Letakkan kuali di atas kompor
3. Hidupkan api kompor
4. Diamkan sekam padi selama 2 menit
5. Kemudian, mulailah aduk-aduk dengan cara membolak-balikkan sekam padi. Dari atas dan bawah. Kemudian, yang dipinggir ke tengah, seterusnya hingga merata.
6. Lakukan pengadukan selama 1 menit sekali sampai sekam padi berwarna hitam
7. Dalam waktu 30 menit saja semua sekam padi akan berwarna hitam, berarti itu tandanya sudah jadi
8. Matikan kompor, lalu diamkan hingga suhu arang sekam turun. Sebaiknya gunakan suhu ruangan.

Pijakan saat bermain

* Guru mengamati siswa
* Guru memotivasi sisa untuk melakukan kegiatan
* Guru mendampingi sisa yang mengalami kesulitan
* Guru ikut bermain dalam permainan
* Guru menilai siswa

Pijakan setelah bermain

* Guru bersama anak membereskan peralatan
* Guru menanyakan tentang pembelajaran sentra pada hari itu
* Guru dan siswa bernyanyi sesuai tema

1. RECOLLING

* Beres-beres alat yang setelah digunakan
* Menyanyikan lagu laut
* Guru dan murid Tanya jawab tentang tiga permainan tadi

**Pertanyaan pematik**

* **Bagaiman yang harus kita lakukan agar laut tidak tercemar?**
* **Di laut terdapat apa saja yang anak-anak lihat?**

1. KEGIATAN PENUTUP

* Guru menanyakan perasaan hari ini
* Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan besuk
* Berdoa setelah kegiatan, salam

HARI KE LIMA

1. Kegiatan pembuka
2. a. SOP Penyambutan

b. circle time

c. berdoa sebelum kegiatan

d. SOP Kalender (anak memasang hari, tanggal dan bulan pada kalender

buatan guru)

1. a. pilar karakter

* senin-selasa menggali pengetahuan pilar Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya
* rabu-kamis, cerita tentang konsep pilar cinta tuban dengan segenap ciptaannya dengan menggunakan buku cerita
* jumat acting tentang cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya

b. pijakan lingkungan dengan mempersiapkan alat dan bahan yaitu :



1. Kegiatan Inti
2. **Puncak tema**
3. Membersihkan pantai dari sampah dan membakar sampah laut

* Guru mengajak anak untuk mengambil sampah-sampah yang berserakan
* Guru dan anak mengumpulkan sampah dan membakar sampah tersebut

1. Menanam tumbuhan di laut

* Guru dan anak berangkat ke laut dekat sekolah
* Tanya jawab tentang tumbuhan laut?
* Guru menjelaskan tumbuhan bakau pada anak yaitu tumbuhan yang hidup di air asin atau air laut
* Guru dan anak mulai menggali pasir di laut untuk menanam tanaan bakau
* Guru dan anak menanam tanaman bakaudi laut dekat sekolah

1. RECOLLING

* Beres-beres alat yang setelah digunakan
* Menyanyikan lagu laut
* Guru dan murid Tanya jawab tentang tiga permainan tadi

**Pertanyaan pematik**

* **Terdapat tumbuhan apa saja yang ada di laut?**
* **Tumbuhan apa saja yang dapat hidup di laut?**

1. Kegiatan penutup

* Guru menanyakan perasaan hari ini
* Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan besuk
* Berdoa setelah kegiatan, salam

**ASSESMEN**

1. Guru melakukan observasi pada saat anak melakukan kegiatan bermain
2. Guru mendokumentasikan kegiatan yang dilakukan anak dari perilaku/ tingkah laku percakapan dan karya anak
3. Guru mencatat kemampuan anak, pemotretan, merekam, video aktivitas anak

Tuban,

Penyusun

**MINANDARI, S.Pd**